

Régime pédagogique M à 12^e année 2013-2014



Web Version

Table des matières

Renseignements.....	1
L'éducation en français langue maternelle.....	1
Communication avec le ministère	2
Le développement et la mise en œuvre des programmes.....	3
Le dossier scolaire	4
Intégration des technologies de l'information et des communications (TIC)	5

Primaire – M à 6^e année

Les codes / temps d'enseignement	6
Anglais 4 ^e à 6 ^e année	8
Arts plastiques 1 ^{er} à 6 ^e année.....	16
Éducation physique M à 6 ^e année	17
Français M à 6 ^e année.....	17
Mathématiques M à 6 ^e année	37
Musique M à 6 ^e année	39
Santé M à 6 ^e année	40
Sciences humaines M à 6 ^e année.....	41
Sciences naturelles M à 6 ^e année.....	43

Secondaire - 1^{er} cycle 7^e à 9^e année

Les codes / temps d'enseignement	45
Anglais 7 ^e à 9 ^e année	46
Éducation physique 7 ^e à 9 ^e année.....	51
Formation personnelle et sociale 7 ^e à 9 ^e année	51
Français 7 ^e à 9 ^e année	52
Mathématiques 7 ^e à 9 ^e année.....	58
Musique 7 ^e à 9 ^e année.....	58
Sciences humaines 7 ^e à 9 ^e année	59
Sciences 7 ^e à 9 ^e année.....	60

Secondaire - 2^e cycle 10^e à 12^e année

Les exigences pour fin d'obtention du diplôme d'études secondaires	62
Sommaire des cours offerts et les codes	63
Anglais 10 ^e à 12 ^e année	65
Carrières 10 ^e à 12 ^e année	67
Éducation en affaires 10 ^e à 12 ^e année	68
Éducation physique 10 ^e à 12 ^e année	69
Français 10 ^e à 12 ^e année	69
Mathématiques 10 ^e à 12 ^e année	78
Métiers 10 ^e à 12 ^e année	81
Sciences humaines 10 ^e à 12 ^e année	82
Sciences 10 ^e à 12 ^e année	85
Technologies de l'information et des communications (TIC) 10 ^e à 12 ^e année	88
Politiques sur les cours par correspondance et cours locaux	89

Renseignements

Les ressources indiquées dans ce document sont autorisées pour les écoles françaises et sont identifiées par quatre indicateurs :

Niveau	Ratio	Titre	Code du PLMDC
Ex. : 3	1/é	Mon dossier d'écriture (Î.-P.-É.)	103-3049

Légende des ratios :

1/é	un par élève	1/c	un par classe	1/3é	un par 3 élèves
1/pr	un par professeur(e)	1/éc	un par école	2/c	deux par classe

N.B.

1. Le code de *Provincial Learning Materials Distribution Centre* (PLMDC) est unique pour chaque article.
2. Un code pour chaque cours est utilisé au début de la description de ce cours.
3. Les matériaux identifiés par un (x) dénotent que ces articles sont périssables.
4. **Il faut communiquer avec le spécialiste responsable de la matière pour les articles non-imprimés.**
(Exemple : En-tête 1 – Boîte d'étiquettes (non-imprimé) NI 101-1120)

L'éducation en français langue maternelle

À l'Île-du-Prince-Édouard, le système d'éducation publique comprend les niveaux de M à la 12^e année. Le programme est enseigné dans deux commissions scolaires dont une est francophone et couvre toute l'Île. À présent, cette commission scolaire (La Commission scolaire de langue française) comprend six écoles - l'école Évangéline, l'école Pierre-Chiasson, l'École-sur-Mer, l'école St-Augustin, l'école François-Buote et l'école La-Belle-Cloche. Au ministère, la division des programmes en français s'occupe du développement des programmes pour francophones ainsi que de l'immersion, du français de base, et du français approfondi.

Autres documents à consulter :

- 1) La loi scolaire
- 2) Le rapport annuel du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance

Communication avec le ministère

Division des programmes en français

Les personnes suivantes sont impliquées dans le développement des programmes pour les écoles francophones :

Nom	Titre	Tél. 902 (438)	courriel (@edu.pe.ca)
À déterminer	Spécialiste en français (M.-12 ^e)		
René Hurtubise	Directeur des des programmes en français	4155	rvhurtubise
Eric Arseneault	Spécialiste en mathématiques et en sciences (7 ^e -12 ^e) en éducation à la carrière et techonogie de l'information et des communication.	4861	eaarsenault
Lucille Fontaine	Coordonnatrice des programmes en français et responsable de musique et d'éducation physique	4859	lrfontaine
Eamon Graham	Spécialiste en mathématiques, en sciences naturelles et en santé (M-6 ^e)	4136	efgraham
À déterminer	Spécialiste en sciences humaines (M-6 ^e)		
Chrisitne Thibaudier-Ness	Spécialiste en sciences-humaines (7 ^e -12 ^e)	4867	caness

Certains services ou ressources peuvent être obtenus par le biais de :

Diane Bernier-Ouellette	Mentore en littératie	432-2806	douellette
Lise Journault	Spécialiste en adaptation scolaire	4844	lgjournault
Justine Arsenault	Spécialiste en technologie (M-9 ^e)	4828	jwarsenault
Yannick Daigle	Spécialiste en technologie (10 ^e -12 ^e) et en éducation à distance	4836	yxdaigle
Jeannine Tremblay	Enseignante formatrice d'Intervention préventive en lecture-écriture (IPLE)	368-4994	jatremblay

Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance
250, rue Water Summerside, Île-du-Prince-Édouard
Tél. 438-4868 / Téléc. 438-4884

Le développement et la mise en oeuvre des programmes

Puisque nous avons beaucoup de cours offerts dans nos écoles publiques, le processus de développement devient continu. Ce qui suit décrit les étapes à suivre dans le processus :

1. *Le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance évalue l'efficacité des programmes vis-à-vis la philosophie de l'éducation et ses principes. Cette évaluation se fait à partir de l'information recueillie de sources variées :*
 - a) le personnel enseignant;
 - b) les commissions scolaires;
 - c) les groupes de la communauté;
 - d) les études et les initiatives du gouvernement;
 - e) la littérature professionnelle en éducation;
 - f) les résultats d'évaluation provinciale.
2. *La décision de procéder ou non avec le développement d'un nouveau programme est basée sur :*
 - a) le résultat d'une évaluation;
 - b) l'impact sur les autres cours;
 - c) la recommandation d'un comité;
 - d) la consultation avec la commission scolaire si le changement est important.
3. *Le travail d'un comité de curriculum se fait en collaboration avec un(e) spécialiste au ministère. Les nominations à ces comités se font par la commission scolaire. Le comité :*
 - a) évalue les points forts et les faiblesses du programme actuel;
 - b) contribue au développement du programme d'études;
 - c) détermine les résultats d'apprentissage du nouveau programme;
 - d) évalue des ressources pédagogiques;
 - e) fait la recommandation de continuer ou de rejeter le nouveau programme / matériel ou de chercher autre chose;
 - f) fait des recommandations sur les besoins en formation des enseignants.
4. *Basée sur les recommandations du comité, le (la) spécialiste :*
 - a) soumet les recommandations aux directeurs d'école et au directeur général de la commission scolaire;
 - b) demande au directeur général d'identifier des enseignants pour participer à la mise à l'essai.

* Dans le cas de la Commission scolaire de langue française, il y a présentement souvent un ou deux enseignants(es) concernés(ées). Alors, 100 % des enseignants font partie de la mise à l'essai.
5. *Le ministère achète les ressources pour la mise à l'essai et organise des sessions de formation.*

6. *Le ministère donne l'occasion à la Commission scolaire de langue française de commenter sur les résultats de la mise à l'essai.*
7. *Après l'approbation des recommandations par le ministre, le ministère publie le programme d'études, élabore un plan de formation et achète les ressources nécessaires à la mise en oeuvre de la nouvelle autorisation.*

Le dossier scolaire

Dossier scolaire

1/é

101-1390

Intégration des technologies de l'information et des communications (TIC)

Raison d'être : Se concentrer sur la façon dont les TIC peuvent être utilisées à travers tous les programmes d'études, en tant qu'élément d'une stratégie plus globale qui contribuera au développement d'individus qui sortiront des écoles de la province compétents du point de vue technologique.

Puisque la meilleure façon de maîtriser les technologies est dans le contexte d'applications, d'activités, de projets et de problèmes qui reproduisent des situations réelles, le programme d'études des TIC est structuré en tant que « programme d'études à l'intérieur d'un programme d'études » et s'intègrent dans les matières de base tels : le français, les mathématiques, les sciences et les sciences humaines.

Objectifs de l'intégration des technologies :

- s'assurer que l'accent est sur le programme d'études
- promouvoir le développement de l'imagination créatrice, de la recherche, de la communication et des aptitudes à résoudre les problèmes
- donner accès à de précieuses ressources et à de riches expériences d'apprentissage qui vont bien au-delà de la salle de classe
- permettre aux enseignants d'avoir un autre moyen d'aborder les divers styles d'apprentissage
- appuyer les approches modernes de l'éducation telles que l'apprentissage coopératif, l'apprentissage fondé sur le matériel didactique et l'apprentissage individualisé
- assurer que tous les élèves ont l'occasion de développer des compétences technologiques, peu importe leur choix de cours
- donner l'occasion aux enseignants d'être des modèles de l'apprentissage continu - les élèves verront les enseignants apprendre et utiliser leurs nouvelles compétences pour une raison

Les documents intitulés **l'intégration des technologies de l'information et des communications dans les programmes d'études**, qui existent pour divers niveaux scolaires, comportent une description des résultats des TIC avec des liens vers les résultats spécifiques du programme d'études. Ces documents se trouvent également sur le site : www.edu.pe.ca/unvoyage.

Ressources technologiques fondamentales :

- Guides pédagogiques en ligne et plans de leçons pour divers niveaux : www.edu.pe.ca/unvoyage/ressources/guidespeda/guidespédagogiques.html

Primaire – M à 6^e année

Les codes

Pour la cueillette de données, un code unique est utilisé pour chaque matière. Celui-ci est composé de 5 caractères.

Sujet MAT - mathématiques, MUS - Musique

Niveau	M- maternelle	4 - 4 ^e année
	1 - 1 ^{re} année	5 - 5 ^e année
	2 - 2 ^e année	6 - 6 ^e année
	3 - 3 ^e année	

Identification par programme	A à E	Cours de langue anglaise
	F à J	Cours d'immersion
	M à R	Cours de langue française
	V à Z	Cours locaux

Exemples : 3MATM = Cours de mathématiques en français, 3^e année
6MUSM = Cours de musique en français, 6^e année

Temps d'enseignement – 1^{re} à 6^e année

Le rapport de l'étude du système élémentaire recommande les partages suivants du temps consacré aux différentes disciplines aux deux cycles de l'élémentaire :

1 ^{re} à 3 ^e année		4 ^e à 6 ^e année	
Arts plastiques	4 %	Arts plastiques	4 %
Français	45 %	Anglais (2 ^e langue officielle)	10 %
Mathématiques	20 %	Français	35 %
Musique	5 %	Mathématiques	20 %
Éducation physique	5 %	Musique	5 %
Sciences naturelles/Santé	6 %	Éducation physique	5 %
Sciences humaines/Santé	6 %	Sciences naturelles/Santé	6 %
Temps à déterminer localement	4 %	Sciences humaines/Santé	6 %
Récréation	5 %	Temps à déterminer localement	4 %
		Récréation	5 %

1^{re} à 3^e année : Les matières telles les sciences humaines et la santé sont intégrées au français.

4^e à 6^e année : La santé est intégrée au français.

En **maternelle**, nous n'attribuons aucun pourcentage comme tel pour chacune des matières. Les enseignants(es) utilisent un modèle d'apprentissage intégré. Les liens naturels qui se font entre les diverses matières aident l'enfant à mieux comprendre son univers.

Les stratégies d'intégration peuvent être mises en place de plusieurs façons. Elles englobent entre autres, l'intégration fondée sur la littératie, l'apprentissage par projets, le programme éducatif émergent, l'exploration thématique, les tableaux SVA, le modèle de planification en six étapes et les intelligences multiples.

**Bien qu'il n'y ait aucun pourcentage d'attribué, la technologie doit être intégrée dans chacun des cours. Pour ce, veuillez vous fier au document Un voyage correspondant à votre niveau, qui se trouve à l'adresse suivante : www.edu.pe.ca/unvoyage/*

Anglais 4^e à 6^e année

Le programme d'anglais vise à développer l'habileté des élèves à communiquer oralement et par écrit dans leur langue seconde. Au niveau élémentaire, nous utilisons une approche basée sur la littératie, c'est-à-dire basée sur les stratégies de compréhension en lecture.

Dans la partie lecture du programme, on fait de la lecture à voix haute, de la lecture partagée, de la lecture guidée et de la lecture indépendante. En écriture, on enseigne le processus d'écriture et les traits d'écriture. On intègre l'orthographe et le vocabulaire dans les activités de lecture et d'écriture.

Anglais 4^e année - 4ANGM

4 1/p Curriculum Guide – Grades 4 to 6 (communiquer avec le ministère)

Literacy Place For the Early Years, Grade 3 (communiquer avec le ministère)

Guides pédagogiques / Teacher Guides

4 1/p Teaching Resource Package

- Reading Guide
- Writing Guide
- Working With Words Guide
- Reading Club Unit Teaching Plan
- Spinner Pack

Lecture à voix haute / Read Aloud

4 1/p Grade 3 Read Aloud Package (9 books with Teaching Plan)

- Bats! Strange and Wonderful
- The Good Dog
- Fire on the Mountain
- Perfect Man
- Pigs Aren't Dirty, Gears Aren't Slow
- Plantzilla
- Salmon Creek
- Solomon's Tree
- Terry Fox

Lecture partagée / Shared Reading

4	1/p	Grade 3 Shared Reading Packs (9 texts with Teaching Plan)
		• Be a Sport! (16 copies) • I Live in the North (big book and 6 small books) • I Swallowed a Gnat! (Overheads, book, CD) • Icebergs! (big book and 6 small books) • Magnetic Racetrack (Overheads) • Pirate Lee (big book, 6 small books, CD) • Summer Camping in Nova Scotia (16 copies) • Thank You, Mr. T (big book and 6 small books) • Three Easy Steps to Getting a Dog (big book and 6 small books)

Lecture guidée / Guided Reading

4	6/pr	K	The False Alarm
4	1/pr		The False Alarm (Teacher Plan)
4	6/pr	K	A Fine Day on the Lake
4	1/pr		A Fine Day on the Lake (Teacher Plan)
4	6/pr	K	Make a Frog
4	1/pr		Make a Frog (Teacher Plan)
4	6/pr	L	Dr. Bufflehead Explores Dirt
4	1/pr		Dr. Bufflehead Explores Dirt (Teacher Plan)
4	6/pr	L	East Coast Boats
4	1/pr		East Coast Boats (Teacher Plan)
4	6/pr	L	Hare and Turtle: Two Pourquoi Tales
4	1/pr		Hare and Turtle: Two Pourquoi Tales (Teacher Plan)
4	6/pr	L	Make Electrostatic Slime
4	1/pr		Make Electrostatic Slime (Teacher Plan)
4	6/pr	L	The New Calf
4	1/pr		The New Calf (Teacher Plan)
4	6/pr	M	The Common Loon
4	1/pr		The Common Loon (Teacher Plan)
4	6/pr	M	Creature Cleaning
4	1/pr		Creature Cleaning (Teacher Plan)
4	6/pr	M	Felicity Discovers Electricity
4	1/pr		Felicity Discovers Electricity (Teacher Plan)
4	6/pr	M	Bicycle Owners Manual
4	1/pr		Bicycle Owners Manual (Teacher Plan)
4	6/pr	M	Help A Wild Animal in Need
4	1/pr		Help A Wild Animal in Need (Teacher Plan)
4	6/pr	M	See the Sea Few Ever See!
4	1/pr		See the Sea Few Ever See! (Teacher Plan)
4	6/pr	M	Swimming Lessons
4	1/pr		Swimming Lessons (Teacher Plan)
4	6/pr	N	Building a Skyscraper
4	1/pr		Building a Skyscraper (Teacher Plan)

4	6/pr	N	Caring for a Pet Dragon
4	1/pr		Caring for a Pet Dragon (Teacher Plan)
4	6/pr	N	The Gran Plan
4	1/pr		The Gran Plan (Teacher Plan)
4	6/pr	N	Hungry Plants
4	1/pr		Hungry Plants (Teacher Plan)
4	6/pr	N	Looking Inside: Airplane
4	1/pr		Looking Inside: Airplane (Teacher Plan)
4	6/pr	N	Lost in the Museum
4	1/pr		Lost in the museum (Teacher Plan)
4	6/pr	N	Nipissing and Nipigon – Baby Beavers Grow Up
4	1/pr		Nipissing and Nipigon – Baby Beavers Grow Up (Teacher Plan)
4	6/pr	O	How a Carousel Came to North Bay
4	1/pr		How a Carousel Came to North Bay (Teacher Plan)
4	6/pr	O	How Do Fish Swim?
4	1/pr		How Do Fish Swim? (Teacher Plan)
4	6/pr	O	Jason’s Lucky Day
4	1/pr		Jason’s Lucky Day (Teacher Plan)
4	6/pr	O	The Legend of the Dream Catcher
4	1/pr		The Legend of the Dream Catch (Teacher Plan)
4	6/pr	O	Louis Cyr: Champion of Strongman
4	1/pr		Louis Cyr: Champion of Strongman (Teacher Plan)
4	6/pr	O	The Mammoth Cheese
4	1/pr		The Mammoth Cheese (Teacher Plan)
4	6/pr	O	Quiet Tessa
4	1/pr		Quiet Tessa (Teacher Plan)
4	6/pr	P	Vicki Keith: Queen of the Lakes
4	1/pr		Vicki Keith: Queen of the Lakes (Teacher Plan)
4	6/pr	P	Avalanche!
4	1/pr		Avalanche! (Teacher Plan)
4	6/pr	P	Bryce on Track
4	1/pr		Bryce on Track (Teacher Plan)
4	6/pr	P	A Fish Learns to Live on the Land
4	1/pr		A Fish Learns to Live on the Land (Teacher Plan)
4	6/pr	P	Isabella, Princess of the Pens
4	1/pr		Isabella, Princess of the Pens (Teacher Plan)
4	6/pr	P	Steven Writes a Story
4	1/pr		Steven Writes a Story (Teacher Plan)
4	6/pr	P	Digging for Dinosaurs
4	1/pr		Digging for Dinosaurs (Teacher Plan)
4	6/pr	Q	African Elephants: Built BIG
4	1/pr		African Elephants: Built BIG (Teacher Plan)
4	6/pr	Q	The Flight of the Little Swallow
4	1/pr		The Flight of the Little Swallow (Teacher Plan)
4	6/pr	Q	Into the Bear’s Den
4	1/pr		Into the Bear’s Den (Teacher Plan)
4	6/pr	Q	Song Lei in a New Land
4	1/pr		Song Lei in a New Land (Teacher Plan)
4	6/pr	R	Design Your Own Car
4	1/pr		Design Your Own Car (Teacher Plan)

4	6/pr	R	Diver: The Leather Back Sea Turtle	
4	1/pr		Diver: The Leather Back Sea Turtle (Teacher Plan)	
4	6/pr	R	What Makes a Planet a Planet?	
4	1/pr		What Makes a Planet a Planet? (Teacher Plan)	
4	6/pr	R	Moon Cruiser	
4	1/pr		Moon Cruiser (Teacher Plan)	

À NOTER : LES ENSEIGNANTS AVEC UNE CLASSE MULTI-ÂGE ONT UN MÉLANGE DIFFÉRENT D'ENSEMBLES POUR LA LECTURE GUIDÉE.

Romans de classe / Classroom Novels

4	1/é	The Mouse and the Motorcycle	104-4500
4	1/é	Jacob Two-Two Meets the Hooded Fang	104-4499

Magazines

4	1/pr	Storyworks	104-4159
4	1/pr	National Geographic Kids	107-7512
4	1/pr	Kayak Magazine	104-4502

Écriture / Writing

4	1/pr	Write Traits 3 – Classroom Kit (Nelson)	104-4444
4	1/pr	The Trait Crate 3 (Scholastic)	104-4443

Autres ressources / Other Resources

4	1/pr	Scholastic Spelling Level 2 -Teacher's Resource Book	104-4486
4	6/c	Gage Canadian School Dictionary	(communiquer avec le ministère)
4	5/c	Collins Gage Canadian Junior Dictionary	104-4501
4	1/éc	PM Benchmark Kit 1 – Revised	(communiquer avec le ministère)

Anglais 5^e année - 5ANGM

Ce programme est présentement en révision.

5 1/p Curriculum Guide – Grades 4 to 6 (communiquer avec le ministère)

Lecture guidée

Moving Up With Literacy Place, Grade 4

(communiquer avec le ministère)

5	6/pr	M	Little Li and the Golden Kites
5	1/pr		Little Li and the Golden Kites (Teacher Plan)
5	6/pr	M	Raps x 3
5	1/pr		Raps x 3 (Teacher Plan)
5	6/pr	N	Clever Manda
5	1/pr		Clever Manda (Teacher Plan)
5	6/pr	N	Kahkura and the Net: A Maori Legend
5	1/pr		Kahkura and the Net: A Maori Legend (Teacher Plan)
5	6/pr	N	The Game of Mancala
5	1/pr		The Game of Mancala (Teacher Plan)
5	6/pr	N	Maple Syrup – With Bells On!
5	1/pr		Maple Syrup – With Bells On! (Teacher Plan)
5	6/pr	O	Puppy in Training
5	1/pr		Puppy in Training (Teacher Plan)
5	6/pr	O	Science Fair
5	1/pr		Science Fair (Teacher Plan)
5	6/pr	O	A Dusty Life
5	1/pr		A Dusty Life (Teacher Plan)
5	6/pr	O	Spell It and Mean It!
5	1/pr		Spell It and Mean It! (Teacher Plan)
5	6/pr	P	Pocketful of Fur
5	1/pr		Pocketful of Fur (Teacher Plan)
5	6/pr	P	The Zarg Rule
5	1/pr		The Zarg Rule (Teacher Plan)
5	6/pr	P	The Arctic Tundra: Life on Top of the World
5	1/pr		The Arctic Tundra: Life on Top of the World (Teacher Plan)
5	6/pr	P	Our Class Podcast
5	1/pr		Our Class Podcast (Teacher Plan)
5	6/pr	Q	What Happens After You Flush?
5	1/pr		What Happens After You Flush? (Teacher Plan)
5	6/pr	Q	Catch That Stomach!
5	1/pr		Catch That Stomach!
5	6/pr	Q	The Penguin Book: Birds in Suits
5	1/pr		The Penguin Book: Birds in Suits (Teacher Plan)
5	6/pr	Q	Rocks on the Move: The Rock Cycle
5	1/pr		Rocks on the Move: The Rock Cycle (Teacher Plan)
5	6/pr	R	You Do What for a Living?
5	1/pr		You Do What for a Living? (Teacher Plan)
5	6/pr	R	Serf's Up
5	1/pr		Serf's Up (Teacher Plan)

5	6/pr	R	Glaciers: Rivers of Ice
5	1/pr		Glaciers: Rivers of Ice (Teacher Plan)
5	6/pr	R	Get Up and Go!
5	1/pr		Get Up and Go! (Teacher Plan)
5	6/pr	S	Kids in Canada
5	1/pr		Kids in Canada (Teacher Plan)
5	6/pr	S	Canadian Owl Guide
5	1/pr		Canadian Owl Guide (Teacher Plan)
5	6/pr	S	Trickster Tales
5	1/pr		Trickster Tales (Teacher Plan)
5	6/pr	S	Making the Game
5	1/pr		Making the Game (Teacher Plan)
5	6/pr	T	Geocaching: Treasure Hunting Around the Globe
5	1/pr		Geocaching: Treasure Hunting Around the Globe (Teacher Plan)
5	6/pr	T	Discover Mongolia
5	1/pr		Discover Mongolia (Teacher Plan)
5	6/pr	U	The Dragon Lords
5	1/pr		The Dragon Lords (Teacher Plan)
5	6/pr	U	Picture It: Turning a Book into a Movie Script
5	1/pr		Picture It: Turning a Book into a Movie Script (Teacher Plan)

À NOTER : LES ENSEIGNANTS AVEC UNE CLASSE MULTI-ÂGE ONT UN MÉLANGE DIFFÉRENT D'ENSEMBLES POUR LA LECTURE GUIDÉE.

Lecture indépendante

5	1/éc	Scholastic Guided Reading Library Packs, Blue	(communiquer avec le ministère)
---	------	---	---------------------------------

Romans de classe / Classroom Novels

5	1/é	Strange Lake Adventures (non-imprimé)	NI 103-3006
5	1/pr	Novel Study - Strange Lake Adventures	105-5067
5	1/é	A Puli Named Sandor (non-imprimé)	NI 104-4056

Magazines

5	1/pr	Storyworks	104-4159
5	1/pr	National Geographic Kids	107-7512
5	1/pr	Kayak Magazine	104-4502

Écriture / Writing

5	1/pr	Write Traits 4 – Classroom Kit (Nelson)	105-5396
5	1/pr	The Trait Crate 4 (Scholastic)	105-5397

Autres ressources / Other Resources

5	1/pr	Scholastic Spelling Level 3 -Teacher's Resource Book	105-5413
5	6/c	Gage Canadian School Dictionary	(communiquer avec le ministère)
5	5/c	Collins Gage Canadian Junior Dictionary	104-4501
5	1/éc	PM Benchmark Kit 1 – Revised	(communiquer avec le ministère)
5	1/pr	Collections 3 Spreading My Wings Teacher's Resource Module	105-5183
5	1/é	Collections 3 Spreading My Wings Student Anthology	105-5182
5	1/pr	Collections 3 Super Senses Teacher's Resource Module	105-5219
5	1/é	Collections 3 Super Senses Student Anthology	105-5218

Anglais 6^e année - 6ANGM

Ce programme est présentement en révision.

6 1/p Curriculum Guide – Grades 4 to 6

(communiquer avec le ministère)

Lecture guidée

Moving Up With Literacy Place, Grade 5

(communiquer avec le ministère)

6	6/pr	P	100 Things You Really Need to Know about Geography
6	1/pr		100 Things You Really Need to Know about Geography (Teacher Plan)
6	6/pr	P	Two Chinese Myths
6	1/pr		Two Chinese Myths (Teacher Plan)
6	6/pr	Q	Getting It All Done
6	1/pr		Getting It All Done (Teacher Plan)
6	6/pr	Q	Inside Irish Myths and Legends
6	1/pr		Inside Irish Myths and Legends (Teacher Plan)
6	6/pr	Q	Mary's Way: Finding a Home in Upper Canada
6	1/pr		Mary's Way: Finding a Home in Upper Canada (Teacher Plan)
6	6/pr	R	Greece: Home of the Olympic Games
6	1/pr		Greece: Home of the Olympic Games (Teacher Plan)
6	6/pr	R	Marvelous Marsupials: A Guide to Kangaroos
6	1/pr		Marvelous Marsupials: A Guide to Kangaroos (Teacher Plan)
6	6/pr	R	Pet of the Week
6	1/pr		Pet of the Week (Teacher Plan)
6	6/pr	S	A Fish Tale
6	1/pr		A Fish Tale (Teacher Plan)
6	6/pr	S	Masks
6	1/pr		Masks (Teacher Plan)
6	6/pr	S	School Trip
6	1/pr		School Trip (Teacher Plan)
6	6/pr	S	Snowstorm
6	1/pr		Snowstorm (Teacher Plan)
6	6/pr	S	That's Gross
6	1/pr		That's Gross (Teacher Plan)
6	6/pr	T	Canuck Cards
6	1/pr		Canuck Cards (Teacher Plan)
6	6/pr	T	The Gifts of the Animals
6	1/pr		The Gifts of the Animals (Teacher Plan)
6	6/pr	T	Giuseppe
6	1/pr		Giuseppe (Teacher Plan)
6	6/pr	T	Living in the Freezer: The Antarctica Book
6	1/pr		Living in the Freezer: The Antarctica Book (Teacher Plan)
6	6/pr	T	Parker Shanahan: Survivor Against All Odds
6	1/pr		Parker Shanahan: Survivor Against All Odds (Teacher Plan)
6	6/pr	U/V	The Beauty of Bogs
6	1/pr		The Beauty of Bogs (Teacher Plan)
6	6/pr	U/V	Charlie
6	1/pr		Charlie (Teacher Plan)
6	6/pr	U/V	Taking a Stand
6	1/pr		Taking a Stand (Teacher Plan)

6	6/pr	U/V	It's a Wrap: A Mummy's Tale
6	1/pr		It's a Wrap: A Mummy's Tale (Teacher Plan)
6	6/pr	U/V	Twenty Dollar Reward
6	1/pr		Twenty Dollar Reward (Teacher Plan)
6	6/pr	U/V	Water
6	1/pr		Water (Teacher Plan)
6	6/pr	W/X	Bottle of Light
6	1/pr		Bottle of Light (Teacher Plan)
6	6/pr	W/X	Mystery of the Blue Scarab
6	1/pr		Mystery of the Blue Scarab (Teacher Plan)
6	6/pr	W/X	Smart Spy Catalogue
6	1/pr		Smart Spy Catalogue (Teacher Plan)
6	6/pr	W/X	When Earth Shakes
6	1/pr		When Earth Shakes (Teacher Plan)
6	6/pr	W/X	The Worms are Invading
6	1/pr		The Worms are Invading (Teacher Plan)

À NOTER : LES ENSEIGNANTS AVEC UNE CLASSE MULTI-ÂGE ONT UN MÉLANGE DIFFÉRENT D'ENSEMBLES POUR LA LECTURE GUIDÉE.

6	1/éc	PM Benchmark Kit 1 – Revised	(communiquer avec le ministère)
---	------	------------------------------	---------------------------------

Lecture indépendante

6	1/éc	Scholastic Guided Reading Library Packs, Blue	(communiquer avec le ministère)
---	------	---	---------------------------------

Romans

6	1/é	Mystery at Cranberry Farm (non-imprimé)	NI 105-5004
6	1/pr	Novel Study - Mystery at Cranberry Farms - Guide	106-6053
6	1/é	Mogul and Me (non-imprimé)	NI 105-5027

Magazines

6	1/pr	Storyworks	104-4159
6	1/pr	National Geographic Kids	107-7512
6	1/pr	Kayak Magazine	104-4502

Écriture

6	1/pr	Write Traits 5 – Classroom Kit (Nelson)	106-6362
6	1/pr	The Trait Crate 5 (Scholastic)	105-5390

Autres ressources

6	1/pr	Scholastic Spelling Level 4 --Teacher's Resource Book	106-6386
6	6/c	Gage Canadian School Dictionary	(communiquer avec le ministère)
6	5/c	Collins Gage Canadian Junior Dictionary	104-4501
6	1/é	Collections 4 Tales- Tall, True, Old and New - Anthology	106-6206
6	1/pr	Collections 4 Audio Cassette Package	104-4031
6	1/pr	Collections 4 And the Message is - Teacher's Resource Module	OP104-4030
6	1/é	Collections 4 And the Message is... - Student Anthology	104-4022
6	1/pr	Collections 4 Tales- Tall, True, Old and New - Teacher's Module	106-6205
6	1/é	Collections 5 Exploring Heritage - Anthology	OP105-5044
6	1/pr	Collections 5 Exploring Heritage - Teacher's Resource Module	106-6207
6	1/pr	Poetry Unit - Guide	106-6054

Arts plastiques 1^{re} à 6^e année

Programme d'études de la 1^{re} à la 6^e année - Les arts plastiques

101-1425

1^{re} année 1ARTM

1	1/pr	Image de l'Art Plus 1 / guide d'enseignement	101-1023
1	1/éc	Image de l'Art Plus 1 / ensemble de reproductions	101-1024
1	1/éc	Image de l'Art Plus 1 / reproductions (3) suppl.	101-1025
1	1/4é	Image de l'Art Plus 1 / manuel de l'élève	101-1026
1	1/c	Image de l'Art 1 (mini-ensemble)	101-1027

2^e année 2ARTM

2	1/pr	Image de l'Art Plus 2 / guide d'enseignement	102-2025
2	1/éc	Image de l'Art Plus 2 / ensemble de reproductions	102-2026
2	1/éc	Image de l'Art Plus 2 / reproductions (2) suppl.	102-2027
2	1/4é	Image de l'Art Plus 2 / manuel de l'élève	102-2028
2	1/c	Image de l'Art 2 (mini-ensemble)	OP 102-2029

3^e année 3ARTM

3	1/4é	Image de l'Art Plus 3 / manuel de l'élève	103-3024
3	1/pr	Image de l'Art Plus 3 / guide d'enseignement	103-3025
3	1/éc	Image de l'Art Plus 3 / ensemble de reproductions	103-3026
3	1/c	Image de l'Art 3 (mini-ensemble) (non imprimé)	NI 103-3027

4^e année 4ARTM

4	1/4é	Image de l'Art Plus 4 / manuel de l'élève	104-4119
4	1/pr	Image de l'Art Plus 4 / guide d'enseignement	104-4120
4	1/éc	Image de l'Art Plus 4 / ensemble de reproductions	104-4121
4	1/c	Image de l'Art 4 (mini-ensemble)	104-4142

5^e année 5ARTM

5	1/c	Image de l'Art 5 (mini-ensemble) (non imprimé)	NI 105-5112
5	1/4é	Image de l'Art Plus 5 / manuel de l'élève	105-5125
5	1/pr	Image de l'Art Plus 5 / guide d'enseignement	105-5126
5	1/éc	Image de l'Art Plus 5 / reproductions (10) suppl.	105-5127
5	1/éc	Image de l'Art Plus 5 / ensemble de reproductions	105-5128

6^e année 6ARTM

6	1/c	Image de l'Art 6 (mini-ensemble)	106-6066
6	1/4é	Image de l'Art Plus 6 / manuel de l'élève	106-6069
6	1/pr	Image de l'Art Plus 6 / guide d'enseignement	106-6070
6	1/éc	Image de l'Art Plus 6 / reproductions (15 suppl.)	106-6071
6	1/éc	Image de l'Art Plus 6 / ensemble de reproductions	106-6072

Éducation physique M à 6^e année 1EDPM à 6EDPM

Le programme d'études est en révision. Pour plus d'information, veuillez communiquer avec le ministère.

Français M à 6^e année

L'habileté à utiliser la langue française comme instrument de pensée et de communication est l'objectif premier à atteindre dans l'enseignement du français. Le but du programme est donc de présenter aux enseignants les lignes directrices sur lesquelles l'enseignement de la langue est basé et de fournir les résultats d'apprentissage et les contenus d'apprentissage nécessaires afin d'amener l'élève à développer une COMPÉTENCE LANGAGIÈRE tant à l'écrit qu'à l'oral.

Le programme de français doit viser à développer l'habileté des élèves à communiquer oralement et par écrit. Dans ce contexte, bien lire et bien écouter signifient principalement comprendre des messages. Quant à l'habileté à parler et à écrire, elles consistent à produire des messages compréhensibles, intéressants et conformes au but poursuivi (informer, amuser, convaincre, etc.). Évidemment, bien écrire signifie également orthographier et ponctuer correctement.

Moyens généraux pour développer des habiletés langagières

Pour développer l'habileté à écouter, à lire, à parler et à écrire, il faut utiliser les mêmes moyens que ceux employés pour développer n'importe quelle autre habileté tel jouer aux échecs, nager, coudre, etc. Pour développer ces habiletés il faut retrouver les éléments suivants : le modelage, la pratique guidée, coopérative et autonome, l'objectivation face à la pratique, l'application des stratégies et l'acquisition et l'application de connaissances.

En plus de proposer des situations de communication signifiantes, l'enseignant doit varier ces situations selon les types de messages. Voici comment se classent les discours qu'on produit, lit ou écoute :

- discours de type narratif, centrés sur le désir de raconter histoire réelle ou fictive (lettre, journal intime, carte postale, conte, récit d'aventures, etc.);
- discours de type informatif, centrés sur le désir de se renseigner, de décrire ou d'expliquer (article d'encyclopédie ou de revue, compte rendu, exposé);

- discours de type incitatif, centrés sur l'intention de faire agir selon une séquence donnée (consigne, recette, mode d'emploi, règles de jeu);
- discours de type poétique/ludique, centrés sur l'expression des émotions, des sentiments, de son vécu, sur l'humour, sur le côté esthétique de la langue française. (devinettes, rébus, poèmes, comptines, etc.)
- discours de type argumentatif, centrés sur l'intention de persuader (texte argumentatif, affiche publicitaire, slogan, petite annonce, lettre d'opinion, etc.);

Certains niveaux scolaires ont des genres littéraires bien spécifiques à travailler en lien avec ces divers discours :

4^e année : Le récit imaginaire

5^e année : La bande dessinée

6^e année : La lettre d'opinion

Pour le 1^{er} cycle du primaire, nous encourageons les enseignants à montrer les rudiments de la langue française à travers divers genres littéraires laissés à leur discrétion.

Tous les niveaux scolaires de la maternelle à la 6^e année doivent travailler la poésie.

À la maternelle, la chanson et la comptine seront intégrées dans la routine quotidienne.

FRANÇAIS	
1 ^{re} , 2 ^e et 3 ^e année	4 ^e , 5 ^e et 6 ^e année
55 % du temps ou 165 minutes par jour pour un cycle de 5 jours (voir note 1)	39 % du temps ou 117 minutes par jour pour un cycle de 5 jours (voir note 2)

Note 1 : Les matières telles les sciences humaines et la santé sont intégrées au français.

Note 2 : La santé est intégrée au français.

Note 3 : L'orthopédagogie et l'enrichissement, le temps à la bibliothèque et les applications pédagogiques reliées à la technologie s'appliquent au français comme aux autres disciplines.

Note 4 : Toutes les matières sont intégrées en maternelle avec une approche par le jeu.

Français Maternelle –MFRAM

Ressources professionnelles

(communiquer avec le ministère)

M	1/pr	Programme d'études intégré -Maternelles françaises
M	1/pr	Littératie dès la maternelle
M	1/pr	Coopérer à cinq ans
M	1/pr	Cultiver le goût de lire et d'écrire
M	1/pr	Émergence de l'écrit
M	1/pr	Le portfolio-Évaluer pour apprendre
M	1/pr	Une enfance pour s'épanouir
M	1/c	Mime les actions (jeu)
M	1/c	Raconte (jeu)
M	1/c	Cricoli (ensemble didactique, marionnette, livre géant)
M	1/c	Paul et Suzanne (trousse- guide du maître, 10 grands livres, CD, 2 marionnettes)
M	1/c	Coup de pouce
M	1/c	Bouille (coin correspondance, guide et messages)

Trousse- 1 grand livre +6 petits livres + CD

(communiquer avec le ministère)

M	1/c	911 Coin, Coin!
M	1/c	Mon toutou
M	1/c	La petite tortue

Grands livres

(communiquer avec le ministère)

M	1/c	Dans notre classe
M	1/c	Éric se cache
M	1/c	Le collier
M	1/c	Le petit chien rouge
M	1/c	Mon petit chat
M	1/c	Zoé et Banjo
M	1/c	Pourquoi la poule a-t-elle traversé la rue?
M	1/c	J'aime jouer (série magenta)

Collections de petits livres

(communiquer avec le ministère)

M	1/c	Camille (8 titres)
		Camille a une puce
		Camille parle aux coccinelles
		Camille apprend à écrire
		Camille est en vacances
		Camille va à la pêche
		Camille fait des crêpes
		Camille a un bébé
		Camille peint partout

M	1/c	Collection « Les contes de la ferme » (14 titres)
---	-----	---

(communiquer avec le ministère)

		La chèvre grognon
		La tempête de neige
		Le feu à la grange
		Le jour de marché

Le nouveau poney
Le secret de l'épouvantail
Le tracteur dégingole
Le vieux train à vapeur
Le vilain mouton
Petit cochon eset coincé
Petit cochon s'est perdu
Princesse sauve le train
Une nuit sous la tente
Une visite surprise

M 1/c Collection *Lire Tôt* (20 titres)

(communiquer avec le ministère)

Ma famille
Mes amis
Les couleurs
Mon sac d'école
Je dessine des animaux
Un robot à l'école
La famille se déguise
Petit ou grand
Drôles d'animaux
Je joue avec les rimes
Les peurs
Une bonne collation
As-tu déjà vu?
Des activités amusantes
Le défilé des animaux
Picolo au cirque
La cachette des rimettes
Le potager de grand-maman
La marelle des voyelles
Le bonhomme de neige du village

M 1/c Collection « *Alizé* »
Série débutant A (15 titres)

(communiquer avec le ministère)

Ma famille
Ma maison
Mon extraterrestre
L'aquarium
Les vêtements du monstre
Le spectacle
Le jour
La ferme
La jungle
La fête
Voici un oiseau
Une maison
Une promenade
Une maison de monstre
Mes vêtements

M 1/c Collection « *Alizé* »

(communiquer avec le ministère)

Série débutant B (26 titres)

Je veux aider
L'anniversaire
J'aime les boîtes
L'oiseau
Mon quartier
Dans la boue
Les autos tamponneuses
L'espion
Je peux rire
Je peux
Les chapeaux
J'aime conduire
J'aime les éléphants
En ballon
Je vois une maison
Mon chapeau
Je suis une abeille
Un repas au zoo
Je cuisine
Je fais un gâteau
Les animaux
Je travaille
Les singes
Les chèvres
La famille
Je suis peintre

M 1/c Collection « *Alizé* »

(communiquer avec le ministère)

Série débutant C (26 titres)

Dans le jardin
Une chaussure
Sous terre
La ville des monstres
Le dîner
Les roues
La nouvelle maison
Les cadeaux
Les ballons
Les marins
Il saute
Les cerfs-volants
La journée des animaux
Il fait une auto
Elle fait du sport
Il aime le rouge
Il aime les chapeaux

La lune
Un bateau
Au lit
Le serpent
La course à vélo
Il aime le miel
La ville arc-en-ciel
Il peut nager
Dans l'eau

M 1/c Collection *Zigotos* (2012)

(communiquer avec le ministère)

Le canard qui n'avait pas peur de l'eau
La chèvre qui dévorait ses tartines
Le chien qui rangeait pas sa chambre
Le crocodile qui fonçait à toute allure
Le lapin qui avait une tétine
L'oie qui jouait de la trompette
L'ours qui s'ennuyait sur sa balançoire
Le sanglier qui mettait son doigt dans le nez

M 1/c Collection *tout carton* (2012)

(communiquer avec le ministère)

Je suis un camion à incendie
Je suis un camion à ordures
Je suis un train

M 1/c Collection *tout doux* (2012)

(communiquer avec le ministère)

Où est ma voiture?
Où est mon âne?
Où est mon camion?
Où est mon chaton
Où est mon hamster?
Où est mon Père Noël?
Où est mon pingouin?
Où est mon pirate?
Où est mon tracteur?

Collections de petits livres pour lecture guidée

(communiquer avec le ministère)

M 3 copies/c À petits pas (livre) ens. 1 - niveau A

Qui a des tâches?

À la mer

Dans l'autobus

Le chapeau

Regarde sous mon lit

Des mains pour...

M 3 copies/c À petits pas (livre) ens. 1 - niveau B

Il a neigé

Le trou dans l'arbre

Ah non!

Les lapins aiment manger

Qui a des orteils?

Le 100^e jour
 M 3 copies/c À petits pas (livre) ens. 1 - niveau C
 Mon zoo
 Au travail
 Qui se cache ici?
 À chacun son nid
 Deux amis dans la neige
 Qui suis-je?
 M 3 copies/c Alpha-monde niveau 1 (4 titres)
 Mes jouets
 Les rayures
 Les fleurs
 On joue
 M 3 copies/c Alpha-monde niveau 2 (4 titres)
 Mou et dur
 Dans ma famille
 Au supermarché
 À l'aquarium
 M 3 copies/c Alpha-monde niveau 3
 Mon grand frère
 L'eau coule
 Les feuilles
 Les queues
 M 3 copies/c Collection « *Je lis, tu lis* », Ensemble 2 : (15 titres)
 C'est moi!
 Mon bouton
 Les jours de la semaine
 Ma collation
 Nous t'aimons grand-maman
 Les animaux sont comme nous
 Pareil ou différent?
 Nous pouvons tous aider
 Mario!
 Les amis
 Jeux de devinettes
 Sois prudent avec les chiens!
 Un grand jour
 De quoi est-ce fait?
 Qu'est-ce que c'est?

Collections de lecture à haute voix

(communiquer avec le ministère)

M 1/c Alphabet (2012)
 M 1/c Les animaux- livre avec rabats géants (2012)
 M 1/c C'est ma pelleuse (2012)
 M 1/c Couleurs mon imagier photo découverte (2012)
 M 1/c Mes deux maisons : chez papa et chez maman (2012)
 M 1/c Les pelleuse (2012)
 M 1/c Le réveil de la jungle (2012)
 M 1/c Salles bêtes et grosses terreurs (2012)
 M 1/c Mes bêtises préférées (2012)

Livre et CD

(communiquer avec le ministère)

M 1/c Croque-musique (livre+CD)

M 1/c 100 comptines

Français 1^{re} année - 1FRAMProgramme d'études de français 1^{re} année - Français langue maternelle

101-1426

Matériel pédagogique

1	1/é	En tête 1 - Cahier d'activités	101-1112
1	1/é	En tête 1 - Lexique (non-imprimé)	NI 101-1113
1	1/pr	En tête 1 - Cassette (non-imprimé)	NI 101-1114
1	1/é	En tête 1 - Cahier de calligraphie (écriture)	101-1115
1	1/é	En tête 1 - Manuel A-texte	101-1116
1	1/é	En tête 1 - Manuel B-texte	101-1117
1	1/pr	En tête 1 - Guide d'enseignement	101-1118
1	1/pr	En tête 1 - Livre géant	101-1119
1	1/pr	En tête 1 - Boîte d'étiquettes (non-imprimé)	NI 101-1120
1	3/c	En tête 1 - Clés en lecture (paquet de 10)	101-1121
1	1/pr	En tête 1 - Fiches reproductibles- étiquettes-mots	101-1122

Je lis tout seul

1	1/c	Je lis tout seul, 1 ^{re} étape, Série 1-A	101-1029
1	1/c	Je lis tout seul, 1 ^{re} étape, Série 1-B	101-1030

Collection Millefeuilles

1	1/c	Série B – livrets 17 à 32 (Modulo)	101-1250
1	2/c	Série A – livrets 1 à 16 (Modulo)	102-2080

Collection Ali Baba

1	1/c	Ali Baba (non-imprimé)	NI 101-1042
---	-----	------------------------	-------------

Collection Baba-o-rom

1	1/c	Baba-o-rom (non-imprimé)	NI 102-2033
---	-----	--------------------------	-------------

Collection Menu-Mémo 1

1	1/c	Livrets 1 à 16	101-1253
1	1/c	Livrets 17 à 32	101-1254

Collection Tous Azimuts 1

1	1/c	Livrets 1 à 16	101-1251
1	1/c	Livrets 17 à 32	101-1252

Collection Premiers mots

1	1/c	Série 1 - 15 livrets (non-imprimé)	NI 101-1263
1	1/c	Série 2 - 15 livrets (non-imprimé)	NI 101-1264

Collection Lexibul 1

1	1/c	Série A - 12 livrets	101-1248
1	1/c	Série C - 12 livrets	101-1249

Collection À pas de loup

1	1/c	Niveau 1	
		Papa est un dinosaure	101-1239
		Drôles de cauchemars	101-1240
		Bambou à l'école des singes	(communiquer avec le ministère)
		Bambou à la plage	(communiquer avec le ministère)
1	1/c	Niveau 2	
		Pépé, Flox et les chaussettes	101-1241
		Pépé, Flox et le facteur	101-1242
		Pépé, Flox et le bain	101-1243
		L'incroyable invention de Félicio	101-1244
1	1/c	Niveau 3	
		Alex et son chien Touli	101-1245
		Perline Pompette	101-1246
		Alex numéro 2	101-1247
		Alex, le petit joueur de hockey	(communiquer avec le ministère)

Collection Paul et Suzanne

1	1/c	Série 1 : lecteur en éveil (thèmes 1-2-3)	101-1234
1	1/c	Série 2 : lecteur en émergence (niveaux 1-2-3)	101-1235
1	1/c	Série 3 : lecteur débutant (niveaux 1-2-3)	101-1236
1	1/c	Série 4 : lecteur en développement (niveaux 1-2-3)	101-1237

Collection Petit poisson deviendra grand

(communiquer avec le ministère)

1	1/c	Le corbeau et le renard (2012)
1	1/c	Le dragon et le Phénix (2012)
1	1/c	Le renard et la cigogne (2012)
1	1/c	La sauterelle et la fourmi (2012)

Autres ressources de classe

1	1/c	Comptines et rimes (livret et cassette Graficor) (non-imprimé)	NI 102-2063
1	1/pr	L'étude de l'actualité en salle de classe	101-1022
1	1/é	Mon carnet personnel - 1 ^{re} année (grand format)	101-1567
1	1/é	Mon ou ma camarade vérifie mes mots	101-1597
1	1/é	Code d'auto-correction - 1 ^{er} cycle	101-1788
1	1/pr	Code d'auto-correction - feuilles de pratique (paquet de 150)	101-1790
1	1/c	Ma trousse d'écriture 1	101-1725
1	1/é	Ma trousse d'écriture 1 - livres accompagnateurs	(communiquer avec le ministère)
1	1/pr	Trousse de dépannage (7 boîtiers)	101-1732
1	1/c	J'écoute, je lis CD série magenta	101-1865
1	1/c	J'écoute, je lis CD série rouge	101-1866
1	1/c	J'écoute, je lis CD série jaune	101-1867
1	1/é	Mon dictionnaire de tous les jours	101-1850
1	1/pr	Raconte-moi les sons (trousse)	101-1858
1	1/é	Mon écritout-écriture script (2012)	(communiquer avec le ministère)

1	1/é	La boîte à lecture- La planète Terre (2012)	(communiquer avec le ministère)
1	1/é	L'univers des sons-CD audio (2012)	(communiquer avec le ministère)
1	1/é	L'univers des sons- affiche A (2012)	(communiquer avec le ministère)
1	1/é	L'univers des sons- affiche géante (2012)	(communiquer avec le ministère)
1	1/é	L'univers des sons-Album de contes A (2012)	(communiquer avec le ministère)

Lecture à haute voix

(communiquer avec le ministère)

1	1/c	Super DUDU dans full Brocoli (2012)
1	1/c	Splat chante faux (2012)
1	1/c	Splat raconte ses vacances (2012)
1	1/c	Super beige, le retour (2012)
1	1/c	Super Beige (2012)
1	1/c	Comme toi (2012)
1	1/c	Sans toi (2012)
1	1/c	Pourquoi les dragons ont-ils perdu leurs ailes? (2012)
1	1/c	La vache qui a pondu un œuf (2012)
1	1/c	Des bêtes avec sable entre les orteils (2012)
1	1/c	La dent précieuse (2012)
1	1/c	La fille agaçante (2012)
1	1/c	La reine de la dictée (2012)
1	1/c	Le pou (2012)
1	1/c	Petites bêtes de Tatsu Nagata (2012)
1	1/c	Quand le loup a faim (2012)

Ressources professionnelles

1	1/pr	Littératie dès la maternelle	101-1811
1	1/pr	Littératie en 1 ^{re} et 2 ^e année	101-1733
1	1/pr	Cultiver le goût de lire et d'écrire	101-1784
1	1/pr	Lire et écrire en première année	101-1862
1	1/pr	Stratégies gagnantes en lecture 6 à 8 ans	101-1851
1	1/pr	Trousse pancanadienne	(communiquer avec le ministère)
1	1/pr	Conscience phonologique	101-1863
1	1/pr	Publier et présenter les travaux écrits	101-1812
1	1/pr	La lecture guidée	101-1810
1	1/pr	La lecture partagée	103-3429
1	1/pr	Coopérer pour réussir - préscol./1 ^{er} cycle	101-1857
1	1/pr	Enseigner la lecture : revenir à l'essentiel	101-1848
1	1/pr	Enseigner l'écriture : revenir à l'essentiel	101-1859
1	1/pr	Vadémécum de l'orthographe recommandée	106-6383
1	1/pr	Émergence de l'écrit	101-1860
1	1/pr	L'apprenti lecteur	101-1861
1	1/pr	Le sondage d'observation	101-1864

Français 2^e année - 2FRAM

Programme d'études de français 2^e année - Français langue maternelle

102-2538

Matériel pédagogique

2	1/é	En-tête 2 - Cahier d'activités A (non-imprimé)	NI 102-2099
2	1/é	En-tête 2 - Manuel A-texte (non-imprimé)	NI 102-2100
2	1/é	En-tête 2 - Manuel B-texte	102-2101
2	1/é	En-tête 2 - Cahier d'activités B (non-imprimé)	NI 102-2102
2	1/pr	En-tête 2 - Guide d'enseignement	102-2103
2	2/pr	En-tête 2 - Livre de communication	102-2104
2	1/pr	En-tête 2 - Affiches et étiquettes	102-2105
2	1/pr	En-tête 2 - Cassettes (non-imprimé)	NI 102-2106
2	3/pr	En-tête 2 - Clés en lecture (paquet de 10) (non-imprimé)	NI 102-2107
2	1/é	Écriture cursive - Cahier 3	102-2115
2	1/é	Écriture cursive - Cahier 4	102-2116

Collection À mots découverts

2	2/c	Livrets - 13 à 24 (non-imprimé)	NI 102-2037
2	2/c	Livrets - 29 à 42 (non-imprimé)	NI 103-3048

Collection Touchatout

2	1/c	Livrets - 1 à 10	102-2041
---	-----	------------------	----------

Collection Je lis tout seul

2	4/c	Je lis tout seul, Dinomir - Série 1 (12 livrets)	102-2048
2	2/c	Je lis tout seul, Dinomir - Série 2 (12 livrets)	102-2049
2	1/c	Je lis tout seul, Dinomir - Série 3 (6 livrets)	102-2050

Menu - Mémo 2

2	2/c	Livrets (1-16)	103-3031
2	2/c	Livrets (17-32) (non-imprimé)	NI 103-3032

Collection Napoléon

2	1/c	Grand livre 1 - Le Petit Napoléon (non-imprimé)	NI 102-2075
2	1/c	Grand livre 2 - Chez la Vieille Dame (non-imprimé)	NI 102-2076
2	1/c	Grand livre 3 - Napoléon a faim (non-imprimé)	NI 102-2077
2	1/c	Grand livre 4 - Napoléon et la Souris (non-imprimé)	NI 102-2078
2	4/pr	Ensemble de petits livres de la série - Napoléon	102-2079

Collection Soleil

2	3/c	Série F (non-imprimé)	NI 102-2051
2	3/c	Série G (non-imprimé)	NI 102-2052
2	3/c	Série H (non-imprimé)	NI 102-2053
2	3/c	Série I (non-imprimé)	NI 102-2054
2	3/c	Série J (non-imprimé)	NI 102-2055

Collection Tatsu Nagata

(communiquer avec le ministère)

2	1/c	La poule (2012)
2	1/c	Le phasme (2012)
2	1/c	Le lion (2012)
2	1/c	L'autruche
2	4/c	Le requin

Collection Cycle de la vie

2	4/c	L'œuf et le manchot (2012)	(communiquer avec le ministère)
2	1/c	Le chiot et le chien (2012)	
2	1/c	L'œuf et l'abeille (2012)	

Collection Petit poisson deviendra grand

2	1/c	Pierre et les pirates (2012)	(communiquer avec le ministère)
---	-----	------------------------------	---------------------------------

Lecture à haute voix

2	1/c	20 bonnes raisons de croire au Père Noël (2012)	(communiquer avec le ministère)
2	1/c	Le gros monstre qui aimait trop lire (2012)	
2	1/c	Charles à l'école des dragons (2012)	
2	1/c	Je veux mon chapeau (2012)	
2	1/c	C'est quoi l'amour? (2012)	
2	1/c	La fille du Père Noël (2012)	
2	1/c	Enfin, te voilà! (2012)	

Autres ressources de classe

2	1/pr	Comptines et rimes (livret et cassette - Graficor) (non-imprimé)	NI 102-2063
2	1/pr	Au revoir mon lézard (livret et cassette - Graficor) (non-imprimé)	NI 102-2062
2	1/c	Salade de mots (non-imprimé)	NI 102-2071
2	1/c	Qui suis-je? (non-imprimé)	NI 102-2072
2	1/pr	L'étude de l'actualité en salle de classe	101-1022
2	10/c	Larousse des débutants 6/8 ans	102-2530
2	1/c	Coin de Lecture 1 (trousse)	102-2021
2	1/é	Coin de Lecture 1- cahier 1 (x)	102-2022
2	1/é	Coin de Lecture 1- cahier 2 (x)	102-2023
2	1/é	Mon carnet personnel - 2 ^e année (demi-format)	102-2464
2	1/pr	Code d'auto-correction - feuilles de pratique (paquet de 150)	101-1790
2	1/é	Mon ou ma camarade vérifie mes mots	101-1597
2	1/c	Zénith Lecture partagée Niveau AA - informatif (trousse)	103-3424
2	1/c	Ma trousse d'écriture 2	102-2514
2	1/c	Ma trousse d'écriture 2 - livres accompagnateurs	(communiquer avec le ministère)
2	1/é	Mon dictionnaire de tous les jours	101-1850
2	1/éc	Coffret d'évaluation de la lecture GB+	102-2549
2	1/pr	Chante-moi les sons (trousse)	102-2554

Ressources professionnelles

2	1/pr	Littératie en 1 ^{re} et 2 ^e année	101-1733
2	1/pr	Cultiver le goût de lire et d'écrire	101-1784
2	1/pr	Stratégies gagnantes en lecture 6 à 8 ans	101-1851
2	1/pr	Trousse pancanadienne	(communiquer avec le ministère)
2	1/pr	Document de fondement - de la trousse pancanadienne	(communiquer avec le ministère)

2	1/pr	Publier et présenter les travaux écrits	101-1812
2	1/pr	La lecture guidée	101-1810
2	1/pr	La lecture partagée	103-3429
2	1/pr	Coopérer pour réussir – préscol./1 ^{er} cycle	101-1857
2	1/pr	Enseigner la lecture : revenir à l'essentiel	101-1848
2	1/pr	Enseigner l'écriture : revenir à l'essentiel	101-1859
2	1/pr	Vadémécum de l'orthographe recommandée	106-6383
2	1/pr	Lire et écrire en première année	101-1862
2	1/pr	Le sondage d'observation	101-1864

Français 3^e année - 3FRAM

Programme d'études de français 3^e année - Français langue maternelle 103-3239

Matériel pédagogique

3	1/é	CAPSULE : Manuel A	103-3084
3	1/é	CAPSULE : Manuel B	103-3085
3	1/é	CAPSULE : Cahier d'activités A	103-3086
3	1/é	CAPSULE : Cahier d'activités B	103-3087
3	1/pr	CAPSULE : Guide pédagogique A	103-3088
3	1/pr	CAPSULE : Guide pédagogique B	103-3089
3	1/pr	CAPSULE : Cassette	103-3090
3	1/pr	CAPSULE : Affiches stratégies	103-3091
3	1/pr	CAPSULE : Corrigé	103-3092
3	1/pr	CAPSULE : Cartes stratégies	103-3093

Je lis tout seul 3^e étape

3	4/c	1 ^{re} série	NI 103-3038
3	4/c	2 ^e série (non-imprimé)	NI 103-3039
3	4/c	3 ^e série (non-imprimé)	NI 103-3040
3	4/c	4 ^e série (non-imprimé)	NI 103-3041
3	4/c	5 ^e série (non-imprimé)	NI 103-3042
3	4/c	6 ^e série (non-imprimé)	NI 103-3043
3	4/c	7 ^e série (non-imprimé)	NI 103-3044
3	4/c	8 ^e série (non-imprimé)	NI 103-3045
3	4/c	9 ^e série (non-imprimé)	NI 103-3046
3	4/c	10 ^e série (non-imprimé)	NI 103-3047

Collection Cycle de la vie

(communiquer avec le ministère)

3	4/c	Histoire de chiens (2012)
3	1/c	Le gland et le chêne (2012)
3	1/c	Le serpenteau et le serpent (2012)

Collection Petit poisson deviendra grand

(communiquer avec le ministère)

3	1/c	Aladin et sa lampe magique (2012)
---	-----	-----------------------------------

Lecture à haute voix

(communiquer avec le ministère)

3	1/c	Des oiseaux et des plumes (2012)
3	1/c	Le ver (2012)
3	1/c	La mouche (2012)
3	1/c	Ze vais te manzer (2012)
3	1/c	Gros ours et Petite Puce (2012)
3	1/c	Gros ours et grincheux (2012)
3	1/c	Quand le loup a faim (2012)
3	1/c	Confisqué! (2012)
3	1/c	Les baisers de Cornelius (2012)

Autres ressources de classe

3	1/pr	L'étude de l'actualité en salle de classe	101-1022
3	10/c	Robert Junior illustré (dictionnaire)	103-3029
3	1/c	Le coin de lecture 2 - trousse	103-3033
3	1/é	Le coin de lecture 2 - cahier (X)	103-3034
3	1/é	Mon carnet personnel - 3 ^e année (demi-format)	103-3353
3	1/é	Mon ou ma camarade vérifie mes mots	101-1597
3	1/é	Cahier d'écriture - Î.-P.-É. (X)	103-3051
3	1/2é	Nouveau Larousse des débutants	103-3052
3	1/pr	Code d'auto-correction - feuilles de pratique (paquet de 150)	101-1790
3	1/c	Ma trousse d'écriture 3	103-3395
3	1/c	Ma trousse d'écriture 3 - livres accompagnateurs	(communiquer avec le ministère)
3	1/c	Zénith Lecture partagée Niveau A informatif (trousse)	103-3413
3	1/éc	Trousse d'évaluation GB+	103-3430

Ressources professionnelles

3	1/pr	Littératie de la 3 ^e à la 6 ^e année	103-3412
3	1/pr	Écrire au primaire	103-3422
3	1/pr	La lecture partagée	103-3429
3	1/pr	La grammaire de base (livre)	107-7569
3	1/pr	Stratégies gagnantes en lecture 6 à 8 ans	101-1851
3	1/pr	Trousse pancanadienne	(communiquer avec le ministère)
3	1/pr	Publier et présenter les travaux écrits	101-1812
3	1/pr	La lecture guidée	101-1810
3	1/pr	Cultiver le goût de lire et d'écrire	101-1784
3	1/pr	Enseigner la lecture : revenir à l'essentiel	101-1848
3	1/pr	Enseigner l'écriture : revenir à l'essentiel	101-1859
3	1/pr	Vadémécum de l'orthographe recommandée	106-6383
3	1/pr	Histoire de raconter	103-3455
3	1/pr	Le sondage d'observation	101-1864

Romans de classe

3	1/é	D'une mère à l'autre- Collection Carrousel (non-imprimé)	NI 103-3070
3	1/é	Valentine picotée	103-3428
3	1/é	Mon petit pou	103-3447

Cercles de lecture

3	5/c	Léon maigrichon	(communiquer avec le ministère)
---	-----	-----------------	---------------------------------

3	5/c	Patrick l'internaute	(communiquer avec le ministère)
3	5/c	Accident au Lac Virot	(communiquer avec le ministère)

Français 4^e année - 4FRAM

Programme d'études de français 4^e année - Français langue maternelle

104-4423

Matériel pédagogique

4	1/é	CAPSULE : Manuel A	104-4182
4	1/é	CAPSULE : Manuel B	104-4183
4	1/é	CAPSULE : Cahier A	104-4184
4	1/é	CAPSULE : Cahier B	104-4185
4	1/pr	CAPSULE : Guide pédagogique A	104-4186
4	1/pr	CAPSULE : Guide pédagogique B	104-4187
4	1/pr	CAPSULE : Cassettes(2)	104-4188
4	1/pr	CAPSULE : Affiches stratégies	104-4189
4	1/pr	CAPSULE : Corrigé	104-4190
4	1/pr	CAPSULE : Cartons stratégies	104-4191
4	1/pr	CAPSULE : Activités à reproduire	104-4192

Boîte aux rêves - niveau 2 à 7 (paquet de 7)

4	2/c	Au secours? - Niveau 2 (non-imprimé)	NI 103-3053
4	2/c	Porc-épic et Pique-et-porc - Niveau 2 (non-imprimé)	NI 103-3054
4	2/c	Qui est là? - Niveau 3 (non-imprimé)	NI 103-3055
4	2/c	Souris soleil - Niveau 3 (non-imprimé)	NI 103-3056
4	2/c	Bien attrapés - Niveau 4 (non-imprimé)	NI 103-3057
4	2/c	Fous rires - Niveau 4 (non-imprimé)	NI 103-3058
4	2/c	Sans rires - Niveau 4 (non-imprimé)	NI 103-3059
4	2/c	Au clair de lune - Niveau 5 (non-imprimé)	NI 103-3060
4	2/c	Tamtilidam - Niveau 6 (non-imprimé)	NI 103-3061
4	2/c	Spécialités maison - Niveau 6 (non-imprimé)	NI 103-3062
4	2/c	Encore! Encore! Encore! - Niveau 7 (non-imprimé)	NI 103-3063
4	2/c	Tiddalik - Niveau 7 (non-imprimé)	NI 103-3064

Collection « Qui veut peut! »

4	2/c	Docteur Guylaine et les trois souris	104-4167
4	2/c	Notre maison d'oiseaux (non-imprimé)	NI 104-4168
4	2/c	Je veux garder grand-père (non-imprimé)	NI 104-4169
4	2/c	Il y a toujours une solution	104-4170
4	2/c	Icare d'Igaluit	104-4171
4	2/c	Le foulard fleuri	104-4172
4	2/c	Puce	104-4173
4	2/c	Velcro (non-imprimé)	NI 104-4174
4	2/c	La Salsa d'Or	104-4175
4	2/c	Dix mètres d'Avenir	104-4176
4	2/c	Un coussin, deux coussins, trois coussins	104-4177
4	2/c	Pat regardait l'Irlande (non-imprimé)	NI 104-4178

Autres ressources de classe

4	1/pr	L'étude de l'actualité en salle de classe	101-1022
4	1/c	Le coin de lecture 3 - trousse	104-4122
4	1/é	Le coin de lecture 3 - cahier (x)	104-4123
4	1/é	Dictionnaire de la jeunesse	104-4136
4	1/pr	Éventail de productions écrites	104-4139
4	1/pr	Des outils pratiques pour développer l'habileté à écrire	104-4140
4	1/pr	L'ensemble des 46 fiches en communication écrite	104-4141
4	1/é	Mon ou ma camarade vérifie mes mots	101-1597
4	1/c	Ma trousse d'écriture 4	104-4383
4	1/c	Ma trousse d'écriture 4 - livres accompagnateurs	(communiquer avec le ministère)
4	1/c	Zénith Lecture partagée Niveau B - informatif (trousse)	104-4385
4	1/é	La grammaire de base (livre)	107-7569
4	1/2é	La grammaire de base (cahier A)	107-7571
4	1/2é	La grammaire de base (cahier B)	107-7572
4	1/2é	La grammaire de base (cahier C)	107-7590
4	1/2é	La grammaire de base (cahier D)	107-7591
4	1/pr	La grammaire de base - corrigé cahier A	107-7623
4	1/pr	La grammaire de base - corrigé cahier B	107-7624
4	1/pr	La grammaire de base - corrigé cahier C	107-7625
4	1/pr	La grammaire de base - corrigé cahier D	107-7626
4	1/é	Bescherelle	111-11213
4	1/é	Code d'auto-correction - 2 ^e cycle (paquet de feuille)	104-4396
4	1/pr	Code d'auto-correction - feuilles de pratique (paquet de 150)	101-1790

Ressources professionnelles

4	1/pr	Littératie de la 3 ^e à la 6 ^e année	103-3412
4	1/pr	Écrire au primaire	103-3422
4	1/pr	La lecture partagée	103-3429
4	1/pr	50 stratégies en littératie	104-4398
4	1/pr	Stratégies pour écrire un récit imaginaire	104-4399
4	1/pr	Stratégies gagnantes en lecture 8 à 12 ans	104-4481
4	1/pr	Trousse pancanadienne	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr	Vivre le conte dans sa classe	104-4487
4	1/pr	La lecture guidée	101-1810
4	1/pr	Enseigner la lecture : revenir à l'essentiel	101-1848
4	1/pr	Enseigner l'écriture : revenir à l'essentiel	101-1859
4	1/pr	Vadémécum de l'orthographe recommandée	106-6383

Romans de classe

4	1/pr	Exploitation de « Au fond des mers »	104-4156
4	1/é	Au fond des mers (roman de classe)	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr	Exploitation du roman	104-4181
4	1/é	Sophie lance et compte (non-imprimé)	NI 104-4204
4	1/pr	Exploitation de « Sophie lance et compte »	104-4205
4	1/é	La nouvelle maîtresse	104-4413
4	1/é	Premier boulot pour Momo de Sinro	104-4488

Romans pour cercles de lecture

4	1/pr	Exploitation de « Le plus bel endroit du monde »	104-4202
4	5/c	Le plus bel endroit du monde	104-4203
4	5/c	Fortune de mer	(communiquer avec le ministère)
4	5/c	Un tintamarre dans ma tête	(communiquer avec le ministère)
4	5/c	L'étonnante concierge	104-4489
4	5/c	La médaille perdue	104-4484

Français 5^e année - 5FRAM

Programme d'études de français 5 ^e année - Français langue maternelle	105-5248
--	----------

Matériel pédagogique

École François-Buote :

5	1/é	Signet 5 - Manuel « A »	105-5176
5	1/é	Signet 5 - Manuel « B »	105-5177
5	1/pr	Signet 5 - Guide d'enseignement	105-5178
5	1/é	Signet 5 - Cahier d'activités	105-5179
5	1/pr	Signet 5 - Corrigé du cahier	105-5180
5	1/é	Signet 5 - Guide de rédaction	105-5181

Autres écoles :

5	1/é	Capsule 5 - Manuel A	105-5155
5	1/é	Capsule 5 - Manuel B	105-5156
5	1/é	Capsule 5 - Cahier d'activités « A »	105-5157
5	1/é	Capsule 5 - Cahier d'activités « B »	105-5260
5	1/pr	Capsule 5 - Guide pédagogique « A »	105-5158
5	1/pr	Capsule 5 - Guide pédagogique « B »	105-5159
5	1/pr	Capsule 5 - Affiches stratégies	105-5160
5	1/pr	Capsule 5 - Corrigé des activités	105-5161
5	1/pr	Capsule 5 - Cassettes (2) de chansons	105-5162

Autres ressources de classe

5	1/2é	Dictionnaire CEC Intermédiaire	104-4135
5	1/pr	Éventail de productions écrites	104-4139
5	1/pr	Des outils pratiques pour développer l'habileté à écrire	104-4140
5	1/pr	L'ensemble des 46 fiches en communication écrite	104-4141
5	1/pr	L'étude de l'actualité en salle de classe	101-1022
5	1/c	Jeux de grammaire 2	(communiquer avec le ministère)
5	1/c	Jeux de grammaire 2 - corrigé	(communiquer avec le ministère)
5	1/c	Le coin de lecture 4 - trousse	105-5130
5	1/é	Le coin de lecture 4 - cahier (x)	105-5131
5	1/2é	La grammaire de base (livre)	107-7569
5	1/2é	La grammaire de base (cahier A)	107-7571
5	1/2é	La grammaire de base (cahier B)	107-7572
5	1/2é	La grammaire de base (cahier C)	107-7590
5	1/2é	La grammaire de base (cahier D)	107-7591
5	1/pr	La grammaire de base - corrigé cahier A	107-7623
5	1/pr	La grammaire de base - corrigé cahier B	107-7624
5	1/pr	La grammaire de base - corrigé cahier C	107-7625
5	1/pr	La grammaire de base - corrigé cahier D	107-7626
5	1/é	Bescherelle	111-11213
5	1/c	Ma trousse d'écriture 5	105-5350
5	1/c	Ma trousse d'écriture 5 - livres accompagnateurs	(communiquer avec le ministère)
5	1/pr	Code d'auto-correction - feuilles de pratique (paquet de 150)	101-1790
5	1/c	Zénith Lecture partagée Niveau C - informatif (trousse)	105-5355
5	1/c	Zénith Lecture partagée Niveau C- narratif (trousse)	105-5363
5	1/c	Collection les 4 as (bande dessinée)	(communiquer avec le ministère)

Ressources professionnelles

5	1/pr	Littératie de la 3 ^e à la 6 ^e année	103-3412
5	1/pr	Écrire au primaire	103-3422
5	1/pr	La lecture partagée	103-3429
5	1/pr	50 stratégies en littératie	104-4398
5	1/pr	Stratégies gagnantes en lecture 8 à 12 ans	104-4481
5	1/pr	Trousse pancanadienne	(communiquer avec le ministère)
5	1/pr	Document de fondement (de la trousse pancanadienne)	(communiquer avec le ministère)
5	1/pr	La lecture guidée	101-1810
5	1/pr	Enseigner la lecture : revenir à l'essentiel	101-1848
5	1/pr	Enseigner l'écriture : revenir à l'essentiel	101-1859
5	1/pr	La BD en BD - boîte	105-5414
5	1/pr	Imagine ta BD	105-5415
5	1/pr	Vadémécum de l'orthographe recommandée	106-6383

Romans de classe :

5	1/pr	Exploitation du roman	104-4181
5	1/pr	Exploitation du roman - Zamboni	105-5117
5	1/é	Zamboni	105-5118
5	1/é	La forêt des soupçons	105-5119
5	1/pr	Exploitation du roman - La forêt des soupçons	105-5123
5	1/é	Un monstre dans les céréales	OP 105-5151
5	1/pr	Exploitation du roman - Un monstre dans les céréales	105-5152

5	1/é	Bach et Bottine	105-5153
5	1/pr	Exploitation du roman - Bach et Bottine	105-5154
5	1/é	Houdini	105-5386
5	1/é	Opération Juliette	105-5409

Romans pour cercles de lecture

5	5/c	Le vœu en vaut-il la chandelle?	(communiquer avec le ministère)
5	5/c	Le secret de l'Île	(communiquer avec le ministère)
5	5/c	La guerre des tuques	(communiquer avec le ministère)
5	5/c	Mon frère est plus fort que Louis Cyr	105-5410
5	5/c	Margot et la fièvre de l'or	105-5411
5	1/pr	Exploitation du roman - Margot et la fièvre de l'or	(communiquer avec le ministère)

Français 6^e année - 6FRAM

Programme d'études de français 6 ^e année - Français langue maternelle	106-6387
--	----------

Matériel pédagogique

École François-Buote:

6	1/é	Signet 6 - Manuel « A » (non-imprimé)	NI 106-6084
6	1/é	Signet 6 - Manuel « B » (non-imprimé)	NI 106-6085
6	1/pr	Signet 6 - Guide d'enseignement	106-6086
6	1/é	Signet 6 - Cahier d'activités	106-6087
6	1/pr	Signet 6 - Corrigé du cahier (non-imprimé)	NI 106-6088

Autres écoles :

6	1/é	Capsule 6 - Manuel « A »	106-6089
6	1/é	Capsule 6 - Manuel « B »	106-6090
6	1/é	Capsule 6 - Cahier d'activités « A »	106-6091
6	1/é	Capsule 6 - Cahier d'activités « B »	106-6092
6	1/pr	Capsule 6 - Guide pédagogique « A »	106-6093
6	1/pr	Capsule 6 - Guide pédagogique « B »	106-6094
6	1/pr	Capsule 6 - Affiches stratégies	106-6095
6	1/pr	Capsule 6 - Cassettes (2) de chansons	106-6096
6	1/pr	Capsule 6 - Corrigé des activités	106-6097

Autres ressources de classe

6	1/pr	L'étude de l'actualité en salle de classe	101-1022
6	1/2é	Dictionnaire CEC Intermédiaire	104-4135
6	1/pr	Éventail de productions écrites	104-4139
6	1/pr	Des outils pratiques pour développer l'habileté à écrire	104-4140
6	1/pr	L'ensemble des 46 fiches en communication écrite	104-4141
6	1/2é	La grammaire de base (livre)	107-7569
6	1/2é	La grammaire de base (cahier A)	107-7571
6	1/2é	La grammaire de base (cahier B)	107-7572
6	1/2é	La grammaire de base (cahier C)	107-7590
6	1/2é	La grammaire de base (cahier D)	107-7591
6	1/pr	La grammaire de base - corrigé cahier A	107-7623
6	1/pr	La grammaire de base - corrigé cahier B	107-7624

6	1/pr	La grammaire de base - corrigé cahier C	107-7625
6	1/pr	La grammaire de base - corrigé cahier D	107-7626
6	1/é	Bescherelle	111-11213
6	1/c	Ma trousse d'écriture 6	106-6271
6	1/c	Ma trousse d'écriture 6 - livres accompagnateurs	(communiquer avec le ministère)
6	1/pr	Code d'auto-correction - feuilles de pratique (paquet de 150)	101-1790
6	1/c	Zénith Lecture partagée Niveau D-informatif (trousse)	106-6363
6	1/c	Zénith Lecture partagée Niveau D-narratif (trousse)	106-6276
6	1/c	Pronoms Le, la, les, l'	(communiquer avec le ministère)
6	1/c	Pronoms Le, la, les, l' - corrigé	(communiquer avec le ministère)

Ressources professionnelles

6	1/pr	Littératie de la 3 ^e à la 6 ^e année	103-3412
6	1/pr	Écrire au primaire	103-3422
6	1/pr	L'agenda de l'apprenti écrivain	104-4400
6	1/pr	50 stratégies en littératie	104-4398
6	1/pr	La lecture partagée	103-3429
6	1/pr	Stratégies pour écrire un texte d'opinion	104-4402
6	1/pr	Stratégies gagnantes en lecture 8 à 12 ans	104-4481
6	1/pr	Trousse pancanadienne	(communiquer avec le ministère)
6	1/pr	La lecture guidée	101-1810
6	1/pr	Enseigner la lecture : revenir à l'essentiel	101-1848
6	1/pr	Enseigner l'écriture : revenir à l'essentiel	101-1859
6	1/pr	Vadémécum de l'orthographe recommandée	106-6383

Romans de classe

6	1/é	L'étrange étui de Léo	OP106-6067
6	1/pr	Exploitation du roman - L'étrange étui de Léo	106-6068
6	1/pr	Exploitation du roman	104-4181
6	1/é	Le moulin hanté	105-5120
6	1/pr	Exploitation du roman - Le moulin hanté	105-5122
6	1/pr	Exploitation du roman - Mack le rouge	106-6060
6	1/é	Mack le rouge	106-6061
6	1/é	Le jeune magicien	106-6062
6	1/pr	Exploitation du roman - Le jeune magicien	106-6063
6	1/é	Une histoire à faire japper	106-6105
6	1/pr	Exploitation du roman - Une histoire à faire japper	106-6106
6	1/é	Nous reviendrons en Acadie	106-6384
6	1/é	Une tonne de patates	106-6382

Romans pour cercles de lecture

6	5/c	Le mystère de la maison grise	106-6220
6	5/c	Intrigue à St. John's	(communiquer avec le ministère)
6	5/c	Un violon bien gardé	106-6388

Mathématiques M à 6^e année

Mathématiques Maternelle -MMATM

(communiquer avec le ministère)

M	1/pr	Chenelière mathématiques (guide d'enseignement)
M	1/c	Chenelière mathématiques (grand livre)
M	1/c	Architect
M	1/c	Logix
M	1/c	Mystero
M	1/c	Sais-tu compter? (jeu)
M	1/c	YOYO (jeu mathématique)
M	1/c	Balance à bascule avec plateaux
M	1/c	Blocs -formes carrés
M	1/c	Blocs –formes mosaïque
M	1/c	Blocs logiques géants (figures planes)
M	1/c	Cube à encastrer
M	1/c	Personnes qui s'emboîtent
M	1/c	Familles d'ours (pour compter)
M	1/c	Maillons
M	1/c	Solides géométriques (3D)
M	1/c	Caddysack Géoblocks

Mathématiques 1^{re} année - 1MATM

1	1/pr	Programme d'études en mathématiques 1 ^{re} année	101-1667
1	1/pr	Chenelière mathématiques 1 ^{re} année: guide d'enseignement	101-1595
1	1/é	Chenelière mathématiques 1 ^{re} année: cahier de l'élève	101-1572
1	1/c	Chenelière mathématiques 1 ^{re} année: grand livre	101-1571
1	1/é	Mon livre de chiffres	101-1569
1	1/éc	Math et mots : série Découverte (ensemble de grands livres)	101-1670
1	1/pr	Mathématiques mentales 1 ^{re} année Guide d'enseignement	101-1843
1	1/c	Affiches doubles – addition (ensemble de 9 affiches)	101-1854

Mathématiques 2^e année - 2MATM

2	1/pr	Programme d'études en mathématiques 2 ^e année	102-2517
2	1/pr	Chenelière mathématiques 2 ^e année - guide d'enseignement	102-2461
2	1/é	Chenelière mathématiques 2 ^e année - cahier de l'élève	102-2462
2	1/c	Chenelière mathématiques 2 ^e année - grand livre	102-2463
2	1/c	Leximath junior	101-1724
2	1/c	Math et mots : série aventure	102-2509
2	1/c	Math et mots : guide de l'enseignant	102-2510
2	1/pr	Mathématiques mentales 2 ^e année Guide d'enseignement	102-2545
2	1/c	Affiches doubles – addition (ensemble de 9 affiches)	101-1854

Mathématiques 3^e année - 3MATM

3	1/pr	Programme d'études en mathématiques 3 ^e année	103-3108
	1/c	Chenelière mathématiques 3 ^e année: guide d'enseignement	103-3355
3	1/é	Chenelière mathématiques 3 ^e année: cahier de l'élève	103-3396
3	1/é	Chenelière mathématiques 3 ^e année: manuel de l'élève	103-3356
3	1/c	Collection de 18 livrets: Chenelière mathématiques (série avancé)	103-3411
3	1/pr	Mathématiques mentales 3e année Guide d'enseignement	103-3444
3	1/c	Affiches doubles – multiplication (ensemble de 9 affiches)	103-3450

Mathématiques 4^e année - 4MATM

4	1/pr	Programme d'études en mathématiques 4 ^e année	104-4392
4	1/c	Chenelière mathématiques 4 ^e année: guide d'enseignement	104-4362
4	1/é	Chenelière mathématiques 4 ^e année: cahier de l'élève	104-4364
4	1/é	Chenelière mathématiques 4 ^e année: manuel de l'élève	104-4363
4	1/pr	Mathématiques mentales 4e année Guide d'enseignement	104-4476
4	1/c	Affiches doubles – multiplication (ensemble de 9 affiches)	103-3450

Mathématiques 5^e année - 5MATM

5	1/p	Programme d'études en mathématiques 5 ^e année	105-5246
5	1/c	Chenelière mathématiques 5 ^e année: guide d'enseignement	105-5345
5	1/é	Chenelière mathématiques 5 ^e année: cahier de l'élève	105-5357
5	1/é	Chenelière mathématiques 5 ^e année: manuel de l'élève	105-5344
5	1/pr	Mathématiques mentales 5e année Guide d'enseignement	105-5403

Mathématiques 6^e année - 6MATM

6	1/pr	Programme d'études en mathématiques 6 ^e année	106-6204
6	1/c	Chenelière mathématiques 6 ^e année: guide d'enseignement	106-6316
6	1/é	Chenelière mathématiques 6 ^e année: cahier de l'élève	106-6314
6	1/é	Chenelière mathématiques 6 ^e année: manuel de l'élève	106-6315
6	1/pr	Mathématiques mentales 6e année Guide d'enseignement	106-6374

Musique 1^{re} à 6^e année

Musique Maternelle-MMUSM

M	1/pr	L'éveil musical à la maternelle	(communiquer avec le ministère)
M	1/pr	Musique SVP 1	
M	1/pr	A vos lutrins, petits mucisiens Préscolaire	
M	1/pr	Épanouissons-nous par la musique	
M	1/pr	Vocalise avant de bien chanter	
M	1/pr	Le monde des instruments?	

Musique 1^{re} année - 1MUSM

1	1/pr	Badaboum! Guide d'enseignement et CD	101-1723
1	1/é	Badaboume! Cahier de l'élève	101-1783
1	1/pr	A vos lutrins, petits mucisiens 1 ^{re} année	(communiquer avec le ministère)
1	1/pr	Musique svp 1	(communiquer avec le ministère)
1	1/pr	jeu audioditective ?	(communiquer avec le ministère)
1	1/pr	Vocalises avant de bien chanter	(communiquer avec le ministère)
1	1/pr	Danse, mon cœur,danse !	(communiquer avec le ministère)

Musique 2^e année - 2MUSM

2	1/pr	Badaboum ! Guide d'enseignement et CD	102-2513
2	1/é	Badaboum ! Cahier de l'élève	102-2512
2	1/pr	Classical 101, CD	(communiquer avec le ministère)
2	1/pr	Musique svp	
2		À vos lutrins, petits musiciens 2 ^e année	
2		Vocalise avant de bien chanter	
2		Jeu audioditective	
2		Le monde des intruments	
2		Musique svp2	

Musique 3^e année - 3MUSM

3	1/pr	Croque-Notes Guide d'enseignement	103-3394
3	1/é	Croque-Notes cahier de l'élève	103-3416
3	1/pr	À vos lutrins, jeunes musiciens 3 ^e année	(communiquer avec le ministère)
3	1/pr	Vocalise avant de bien chanter	
3	1/pr	Jeu audioditective	
3	1/pr	Musique SVP 2	
3	1/pr	Danse, mon cœur danse	

Musique 4^e année - 4MUSM

4	1/pr	Croque-Notes Guide d'enseignement	104-4382
4	1/é	Croque-Notes cahier de l'élève	104-4381
4	1/pr	À vos lutrins, petits musiciens 4 ^e année	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr	Musique SVP 2	
4	1/pr	Jeu audioditective	
4	1/pr	Deux voix une mesure	
4	1/pr	Flutitudes	
4	1/pr	Flutissimo	

Musique 5^e année - 5MUSM

5	1/pr	À toi de jouer Guide d'enseignement	105-5349
5	1/é	À toi de jouer cahier de l'élève	105-5358
5	1/pr	À vos lutrins, jeunes musiciens	(communiquer avec le ministère)
5	1/pr	Classical 101 CD	
5	1/pr	Audioditective	
5	1/pr	L'orchestre des instruments (Les petits débrouillards)	
5	1/pr	Musique svp 2	

Musique 6^e année - 6MUSM

6	1/pr	À toi de jouer guide d'enseignement	106-6270
6	1/é	À toi de jouer cahier de l'élève	106-6269
6	1/pr	À vos lutrins, petits musiciens	(communiquer avec le ministère)
6	1/pr	Jeu adioditective	(communiquer avec le ministère)
6	1/pr	le monde des instruments	(communiquer avec le ministère)
6	1/pr	L'orchestre des instruments (Les petits débrouillards)	(communiquer avec le ministère)
6	1/pr	Classical 101	(communiquer avec le ministère)
6	1/pr	Musique svp 2	(communiquer avec le ministère)

Santé 1^{re} à 6^e année

Le programme d'études est en révision. Pour plus d'information, veuillez communiquer avec le ministère.

Un pas de plus

1	1/pr	Un pas de plus, 1 ^{re} à 3 ^e année	(communiquer avec le ministère)
1	1/pr	Un pas de plus, 4 ^e et 5 ^e année	(communiquer avec le ministère)

Sciences humaines M à 6^e année

Sciences humaines maternelle - MSCHM

(communiquer avec le ministère)

M	1/pr	Un monde à découvrir –Guide de l’enseignant et CD
M	1/c	Un monde à découvrir- 3 livres géants
M	1/c	Un monde à découvrir- ensemble de cartes
M	1/c	Un monde à découvrir- ensembles d’affiches

Sciences humaines 2^e année - 2SCHM

Collection Coup de Main

2	5/c	Le terrain de jeu (non-imprimé)	NI 102-2030
2	5/c	Des nuages en couleur (non-imprimé)	NI 102-2031
2	1/pr	Guide et cahier d’activités 1 (non-imprimé)	NI 102-2032

Sciences humaines 3^e année - 3SCHM

Collection Coup de Main

3	5/c	Une maison pour Manon (non-imprimé)	NI 103-3021
3	5/c	L’Île aux Mille Étoiles (non-imprimé)	NI 103-3022
3	1/pr	Guide et cahier d’activités II (non-imprimé)	NI 103-3023

Sciences humaines 4^e année - 4SCHM

4	1/é	Mosaïque 4 - ensemble de 4 manuels	104-4153
4	1/pr	Mosaïque 4 - guide du maître	104-4154
4	1/pr	Cap sur l’entrepreneuriat	104-4118
4	1/c	L’Île-du-Prince-Édouard - 6 livrets	104-4275
4	1/c	Le Parc National de l’Î.-P.-É. - 6 livrets	104-4276
4	1/é	Cahier de sciences humaines 4 ^e année	104-4297
4	7/c	Atlas scolaire 3 ^e édition	104-4252
4	1/pr	Regard sur les provinces atlantiques	104-4312
4	1/pr	Carte murale de l’Î.-P.-É.	(communiquer avec le ministère)

Sciences humaines 5^e année - 5SCHM

5	1/é	Mosaïque 5 - ensemble de 4 manuels	105-5149
5	1/pr	Mosaïque 5 - guide du maître (non-imprimé)	NI 105-5150
5	1/pr	Cap sur l’entrepreneuriat	104-4118
5	1/c	Fredericton - 6 livrets	105-5221
5	1/c	Halifax - 6 livrets	105-5222
5	1/c	Charlottetown - 6 livrets	105-5223

5	1/c	St-John - 6 livrets	105-5224
5	1/c	Les gens célèbres du Canada - 13 livrets	105-5225
5	1/pr	Images du Canada- Les villes canadiennes (non-imprimé)	NI 105-5243
5	1/é	Cahier de sciences humaines 5 ^e année	105-5244
5	7/c	Atlas scolaire 3 ^e édition	104-4252
5	1/pr	Regard sur les provinces atlantiques	104-4312

Sciences humaines 6^e année - 6SCHM

6	1/é	Mosaïque 6 - ensemble de 4 manuels	106-6082
6	1/pr	Mosaïque 6 - guide du maître	106-6083
6	1/pr	Cap sur l'entrepreneuriat	104-4118
6	1/é	Abegweit, « Une île sans pareille »	106-6073
6	1/c	Les provinces et les territoires du Canada - 13 livrets	106-6192
6	1/c	Les capitales du Canada - 13 livrets	106-6193
6	1/c	Les régions du Canada - 7 livrets	106-6194
6	1/é	Cahier de sciences humaines 6 ^e année	106-6201
6	7/c	Atlas scolaire 3 ^e édition	104-4252
6	1/pr	Regard sur les provinces atlantiques	104-4312
6	5/c	Le pays de la Cadie	(communiquer avec le ministère)
6	4/c	Jacou d'Acadie	106-6257
6	1/é	L'Île-du-Prince-Édouard: une histoire à découvrir	106-6331
6	1/pr	Guide d'enseignement: L'Île-du-Prince-Édouard: une histoire à découvrir	106-6344
6	1/pr	Collection de fiches: Lieux historiques de l'Î.-P.-É.	106-6361
6	1/pr	Carte murale de l'Î.-P.-É.	(communiquer avec le ministère)

Sciences naturelles M à 6^e année

Sciences naturelles maternelle -MSCIM

(communiquer avec le ministère)

M 1/c Au parc avec grand-papa (grand livre, 6 petits livres et CD)
M 3 copies/c Zap Sciences Série magenta et rouge (20 titres – lecture guidée)
Le soleil
Une forêt tropicale
La croissance
Un arc-en-ciel
Les oiseaux
Le fauve et le chat
Est-ce en métal?
Les goûters de fête
Tu peux le faire!
Je vois
La lune
Les saisons
Notre spectacle
C'est chaud!
Cette petite semence
Les cinq sens
Les formes
Doux et rugueux
Je fais un mélange
Les traces

Sciences naturelles 1^{re} année - 1SCIM

1	1/pr	Programme et plan d'études 1	101-1111
1	1/pr	Innovations sciences 1 - guide	101-1109
1	1/pr	Innovations sciences 1 - planche	101-1110

Sciences naturelles 2^e année - 2SCIM

2	1/pr	Programme et plan d'études 2	102-2110
2	1/pr	Innovations sciences 2 - guide	102-2108
2	1/pr	Innovations sciences 2 - planches	102-2109

Sciences naturelles 3^e année - 3SCIM

3	1/pr	Programme et plan d'études 3	103-3108
3	1/é	Innovations sciences 3 – texte (non-imprimé)	NI 103-3105
3	1/pr	Innovations sciences 3 - cartes d'activités	103-3106
3	1/pr	Innovations sciences 3 - guide	103-3107

Sciences naturelles 4^e année - 4SCIM

4	1/pr	Programme et plan d'études 4	104-4196
4	1/é	Innovations sciences 4 - texte	104-4193
4	1/pr	Innovations sciences 4 - cartes d'activités	104-4194
4	1/pr	Innovations sciences 4 - guide	104-4195

Sciences naturelles 5^e année - 5SCIM

5	1/pr	Programme et plan d'études 5	105-5166
5	1/é	Innovations sciences 5 - texte (non-imprimé)	NI 105-5163
5	1/pr	Innovations sciences 5 - cartes d'activités	105-5164
5	1/pr	Innovations sciences 5 - guide	105-5165

Sciences naturelles 6^e année - 6SCIM

6	1/pr	Programme et plan d'études 6	106-6104
6	1/é	Innovations sciences 6 - texte	106-6101
6	1/pr	Innovations sciences 6 - cartes d'activités	106-6102
6	1/pr	Innovations sciences 6 - guide	106-6103

Secondaire 1^{er} cycle 7^e à 9^e année

Les codes

Pour la cueillette de données, un code unique identifie chaque matière. Celui-ci est composé de 5 caractères.

Matière - MAT : mathématiques

Niveau- 7 - 7^e année

8 - 8^e année

9 - 9^e année

Temps d'enseignement - 7^e à 9^e année

Français	18 - 22 %
Mathématiques	18 - 22 %
Sciences humaines	13 - 15 %
Sciences naturelles	13 - 15 %
Anglais langue seconde	11 - 13 %
Éducation physique	4 - 6 %
Formation personnelle et sociale	4 - 6 %
Choix : la musique, les arts, et la technologie	7 - 13 %
Temps déterminé localement	1 - 3 %

**Bien qu'il n'y ait aucun pourcentage d'attribué, la technologie doit être intégrée dans chacun des cours. Pour ce, veuillez vous fier au document Un voyage correspondant à votre niveau, qui se trouve à l'adresse suivante : www.edu.pe.ca/unvoyage/*

Programme

- A à E - cours de langue anglaise
- F à J - cours d'immersion
- M à R - cours de français langue première
- V à Z - cours locaux

Exemples : 7SCHM - sciences humaines, 7^e année
8FRAM - français, 8^e année

Anglais 7^e à 9^e année

Description :

Le programme d'anglais au niveau intermédiaire comprend trois volets : la communication orale, la lecture et l'écriture. Le but du programme est de développer chez l'élève des habiletés essentielles dans ces trois domaines, y compris des habiletés en pensée critique et en littératie critique.

Le programme accorde une grande importance à la communication orale. Les élèves apprennent à écouter des textes médiatiques de façon active et à exprimer clairement à l'oral leurs pensées et leurs opinions. En lecture, ils lisent une variété de textes afin d'apprendre à interpréter les idées véhiculées dans ces textes. Et en écriture, ils utilisent le processus d'écriture afin de développer les habiletés nécessaires à la rédaction d'un texte clair et précis. Ils ont la chance d'écrire des textes originaux qui démontrent qu'ils sont capables de penser de façon critique.

Anglais 7^e année - 7ANGM

7 1/p Curriculum Guide – Grades 7 to 9 (communiquer avec le ministère)

Stepping Up With Literacy Place

7 1/p Complete Pack, includes: 107-7046

- Program and Planning Guide
- Professional Support Video
- 6 Benchmark Texts
- The Writer's Handbook Pack (16 copies)

Strategy Units

7 1/p **Strategy Unit: Behind the Music**

Components

- Book Club Guide
- Audio CD
- Modelled Text: 10 Myths and Realities of the Music Industry
- Shared Text: The International School of Music Wants You (16 copies)
- Guided Reading Texts:
 - o Off the Cuff's Band Blog (6 copies)
 - o Nimbus Sky Announces Summer Tour (8 copies)
 - o Ears Wide Open: How I Write a Song (8 copies)
 - o Making Music: How to Produce a Record (6 copies)

7 1/p **Strategy Unit: Environmental Choices**

Components

- Book Club Guide
- Audio CD

- Modelled Text: It's Debatable!
- Shared Texts: culling Kermit (16 copies) and Lighting the Night Sky (CD)
- Guided Reading Texts:
 - o Tap Water Versus Bottled Water (6 copies)
 - o Paper or Plastic or Cotton? (8 copies)
 - o One Little Piggy (8 copies)
 - o Our World (6 copies)

Book Clubs

7 1/p **Book Club: This Is Who I Am**

Components

- Book Club Guide
- Audio CD
- Discussion Dice Pack
- Modelled Text: Firegirl
- Shared Texts:
 - o Poet's Corner (CD)
 - o Know Yourself and Others (16 copies)
- Supported Independent Reading:
 - o Marked (6 copies)
 - o Brendan Buckley's Universe and Everything in It (8 copies)
 - o Rules (12 copies)
 - o Chu Ju's House (6 copies)

7 1/p **Book Club: Follow the Evidence**

Components

- Book Club Guide
- Audio CD
- Modelled Text: Roll Call
- Shared Texts:
 - o FI Case Report (16 copies)
 - o Reality Check (CD)
- Supported Independent Reading: Dusted and Busted (6 copies)
- Have You Seen This Face? (8 copies)
- Killer Wallpaper (12 copies)
- Guilty by a Hair (6 copies)

Magazines

7	1/p	National Geographic Kids	107-7512
7	1/p	Scope	110-10101

Autres Romans – 7e et 8e année

7	1/é	Who Is Francis Rain?	107-7055
7	1/é	Underground to Canada	107-7075
7	1/é	Lisa	108-8024

Référence

7	10/cl	Collins Gage Canadian Intermediate Dictionary	107-7045
7	1/p	Traits of Writing: The Complete Guide for Middle School	107-7047

Anglais 8^e année - 8ANGM

8	1/p	Curriculum Guide – Grades 7 to 9	(communiquer avec le ministère)
---	-----	----------------------------------	---------------------------------

Stepping Up With Literacy Place

8	1/p	Program and Planning Guide, includes • Professional Support Video • 6 Benchmark Texts	(communiquer avec le ministère)
8	1/p	The Writer's Handbook Pack (16 copies)	

Strategy Units

8	1/p	Strategy Unit: Laugh Out Loud! Components • Book Club Guide • Audio CD • Modelled Text: <i>The Day of the Raisin</i> • Shared Text: <i>Laugh It Up</i> (16 copies) • Guided Reading Texts: - o <i>If You Can Believe That...</i> (6 copies) - o <i>The Thank-You Letter</i> (8 copies) - o <i>Funny Pages</i> (8 copies) - o <i>Songs in the Key of Funny</i> (6 copies)	108-8424
8	1/p	Strategy Unit: Surviving Extremes Components • Book Club Guide • Audio CD • Modelled Text: <i>Hunt for the Supertwister</i> (DVD) • Shared Texts: - o <i>Scholastic ask-it</i> (CD) - o <i>Extreme Survival Stories</i> (16 copies) • Guided Reading Texts: - o <i>Living Life to the Extremes</i> (6 copies) - o <i>Superhumans take on the elements</i> (8 copies) - o <i>Gearing up for the Cold</i> (8 copies) - o <i>Underground Adventures</i> (6 copies)	108-8423

Book Clubs

8 1/p **Book Club: History Comes Alive** 108-8420

Components

- Book Club Guide
- Audio CD
- Modelled Text: *The True Confessions of Charlotte Doyle*
- Shared Texts:
 - o *Orphan Story Research Notes* (16 copies)
 - o *Wharf Watch* (CD)
- Supported Independent Reading:
 - o *Camp X* (6 copies)
 - o *The Wadjet Eye* (8 copies)
 - o *Elephant Run* (12 copies)
 - o *A Circle of Silver* (6 copies)

8 1/p **Book Club: Spies Around Us** 108-8425

Components

- Book Club Guide
- Audio CD
- Discussion Dice Pack
- Modelled Text: *S.T.O.R.M. The Black Sphere*
- Shared Texts:
 - o *Who's Tracking You?* (16 copies)
 - o *A Day in the Life of a Spy* (CD)
- Supported Independent Reading:
 - o *The Cold War Pigeon Patrols* (6 copies)
 - o *You Have Mail* (8 copies)
 - o *Killer Lipstick* (12 copies)
 - o *Micro Spies* (6 copies)

Magazines

8 1/p National Geographic Kids 107-7512

8 1/p Scope Magazine (Scholastic) 110-10101

Autres Romans – 7e et 8e année

8 1/é Who Is Francis Rain? 107-7055

8 1/é Underground to Canada 107-7075

8 1/é Lisa 108-8024

Référence

8 10/cl Collins Gage Canadian Intermediate Dictionary 107-7045

8 1/p Traits of Writing: The Complete Guide for Middle School 107-7047

Anglais 9^e année - 9ANGM

Ce programme est présentement en révision.

9 1/p Curriculum Guide – Grades 7 to 9 (communiquer avec le ministère)

Thèmes - Multisource

9	1/é	Relating - Magazine	109-9008
9	1/é	Relating - Anthology	109-9009
9	1/pr	Relating - Audio Cassette (non-imprimé)	NI 109-9010
9	1/pr	Relating - Transparencies (non-imprimé)	NI 109-9011
9	1/pr	Relating - Unit Guide	109-9012
9	1/é	Media and Communication - Magazine	109-9015
9	1/2é	Media and Communication - Anthology	109-9016
9	1/pr	Media and Communication - Audio Cassettes (non-imprimé)	NI 109-9017
9	1/pr	Media and Communication - Unit Guide (non-imprimé)	NI 109-9019

Romans de classe 9^e année

Vous pouvez commander un maximum de 2X le nombre d'élèves

9	1/é	Dicey's Song	109-9007
9	1/é	Forbidden City	109-9020
9	1/é	Hunter in the Dark	109-9043

Magazines

9	1/p	Scope Magazine (Scholastic)	110-10101
---	-----	-----------------------------	-----------

Référence

9	10/cl	Collins Gage Canadian Intermediate Dictionary	107-7045
9	1/p	Traits of Writing: The Complete Guide for Middle School	107-7047

Éducation physique 7^e à 9^e année

7EDPM, 8EDPM, 9EDPM - Éducation physique

Le programme permet aux élèves du secondaire 1^{er} cycle de développer des habiletés psychomotrices par une variété d'activités. Les jeux d'équipes, l'athlétisme et les activités individuelles sont incluses. Le développement des habiletés sociales et d'une bonne attitude envers la santé physique sont aussi des buts de ce programme.

Formation personnelle et sociale 7^e à 9^e année

Le but du programme de FPS au niveau intermédiaire est de donner des outils aux jeunes afin qu'ils puissent faire de bons choix et développer de bonnes habitudes. Chacun des cours de la 7^e à la 9^e année comprend trois résultats d'apprentissage généraux :

- Les choix en matière de bien-être
- Les choix en matière de relations
- Les choix en matière d'apprentissage pour la vie

Formation personnelle et sociale 7^e année - 7FPSM

7	1/pr	Programme d'études : La formation personnelle et sociale 7 ^e année	107-7633
7	1/pr	Objectif Santé 1 - Guide d'enseignement	107-7795
7	1/é	Objectif Santé 1 - livre de l'élève	107-7794

Formation personnelle et sociale 8^e année - 8FPSM

8	1/pr	Programme d'études : La formation personnelle et sociale 8 ^e année	108-8299
8	1/pr	Objectif Santé 2 - Guide d'enseignement	108-8356
8	1/é	Objectif Santé 2 - livre de l'élève	108-8355

Formation personnelle et sociale 9^e année - 9FPSM

9	1/pr	Programme d'études : La formation personnelle et sociale 9 ^e année	109-9312
9	1/é	Choix pour des relations positives entre les jeunes – Guide pédagogique et film	109-9526
9	1/pr	La santé et la sécurité dans le lieu de travail : Ce qu'il faut savoir	(communiquer avec le ministère)

Français 7^e à 9^e année

La langue maternelle constitue un instrument de communication personnelle et sociale, et un moyen d'expression des pensées, des opinions et des sentiments de chaque personne. Le programme de français doit développer chez l'élève : SAVOIR LIRE ET ÉCOUTER, SAVOIR ÉCRIRE ET PARLER. On atteindra ce but si on permet à l'élève de se servir de façon efficace, correcte et satisfaisante de la langue orale et de la langue écrite pour exprimer sa pensée, pour comprendre celle des autres dans des situations multiples et variées qui tiennent compte du fonctionnement des divers types de discours et du fonctionnement même de la langue.

La langue maternelle est aussi un moyen privilégié par lequel une collectivité se révèle, exprime ses valeurs et ses attentes. Le programme de français doit permettre à l'élève de reconnaître les valeurs socioculturelles transmises par la langue et par les discours en usage dans la communauté francophone; il doit lui donner l'occasion de se situer par rapport à ces valeurs, de les discuter et de les confronter à ses propres valeurs.

Le programme de français remplira pleinement sa fonction s'il permet à l'élève de COMPRENDRE et de PRODUIRE de multiples discours dans des situations authentiques, variées et signifiantes.

Français 7^e année - 7FRAM

Programme d'études de français 7 ^e - 8 ^e année			107-7627
7	1/é	Mots de passe 1 : Projets de communication 1 ^{re} partie	107-7236
7	1/é	Mots de passe 1 : Projets de communication 2 ^e partie	107-7237
7	1/pr	Mots de passe 1 : Guide d'enseignement/doc. reprod. 1 ^{re} partie	107-7238
7	1/pr	Mots de passe 1 : Guide d'enseignement/doc. reprod. 2 ^e partie	107-7239
7	1/c	Mots de passe 1 : Ensemble de cassettes audio	107-7240
7	1/é	Mots de passe 1 : Acquisition de connaissances 1 ^{re} partie (non-imprimé)	NI 107-7241
7	1/é	Mots de passe 1 : Acquisition de connaissances 2 ^e partie	107-7242
7	1/pr	Mots de passe 1 : Connaissances 1 et 2 (version cahier)	107-7243
7	1/pr	Mots de passe 1 : Connaissances 1 et 2 - corrigé	107-7244

Autres ressources

7	1/2é	Le Petit Larousse illustré	107-7972
7	1/2é	Le Grand Multidictionnaire de la langue française	107-7970
7	2/c	Dictionnaire général Larousse Anglais/Français	107-7978
7	1/é	La grammaire de base (livre)	107-7569
7	1/2é	La grammaire de base (cahier A)	107-7571
7	1/2é	La grammaire de base (cahier B)	107-7572
7	1/2é	La grammaire de base (cahier C)	107-7590
7	1/2é	La grammaire de base (cahier D)	107-7591
7	1/pr	La grammaire de base - corrigé cahier A	107-7623
7	1/pr	La grammaire de base - corrigé cahier B	107-7624
7	1/pr	La grammaire de base - corrigé cahier C	107-7625
7	1/pr	La grammaire de base - corrigé cahier D	107-7626
7	1/c	Grammaire au secondaire Volume 1	107-7982
7	1/c	Grammaire au secondaire Volume 1 – Corrigé	107-7981
7	1/2é	La grammaire 100% Cahier 1	109-9454
7	1/pr	La grammaire 100% Cahier 1 – Corrigé	109-9452
7	1/c	Entre les lignes	107-7973
7	1/pr	Dictées!	107-7979

7	1/pr	Dictées! Corrigé	107-7980
7	1/é	Bescherelle	111-11213
7	1/é	Mon portfolio d'écriture	107-7958
7	1/c	Ma trousse d'écriture 7	107-7826
7	1/c	Ma trousse d'écriture 7 - livres accompagnateurs	(communiquer avec le ministère)
7	1/pr	La grammaire en mouvement - 1 trousse (guide d'animation et pancartes)	107-7757
7	1/pr	La grammaire en mouvement - Sec.1 ^{er} cycle -1 ^{re} année - corrigé	107-7756
7	1/2é	La grammaire en mouvement - Sec.1 ^{er} cycle-1 ^{re} année -Act. d'apprentissage	107-7755
7	1/pr	Trousse pancanadienne	(communiquer avec le ministère)
7	1/é	Stratégies grammaticales	107-7935
7	1/pr	Tours de piste –La grammaire nouvelle TBI-SmartBoard	107-7974
7	1/c	La nouvelle grammaire en tableaux	107-7976
7	1/c	Dictionnaire des rimes et des assonances	107-7983
7	1/c	500 jeux avec les mots (non-imprimé)	NI 107-7971
7	1/c	Les franfolies	107-7831
7	1/c	L'exploitation des films en classe	107-7911
7	1/c	La dictée interactive	106-6389
7	1/c	Le petit lexique	(communiquer avec le ministère)

Ressources professionnelles

7	1/pr	La grammaire nouvelle	107-7791
7	1/pr	50 stratégies en littératie	104-4398
7	1/pr	Enseigner l'oral au secondaire	107-7969
7	1/pr	La lecture partagée	103-3429
7	1/pr	Les cercles de lecture	107-7905
7	1/pr	Enseigner la grammaire nouvelle: Pourquoi et comment?	107-7975
7	1/pr	Guide des procédés d'écriture	107-7943
7	1/pr	Grand vadémécum de l'orthographe moderne recommandée	INA107-7977
7	1/pr	Lecteurs pour la vie	(Communiquer avec le ministère)
7	1/pr	Réflexions sur la littératie	(Communiquer avec le ministère)

Romans de classe

7	1/é	Aller retour	107-7118
7	1/é	Un été sur le Richelieu	108-8164

Romans pour cercles de lecture

7	6/c	Les géants du blizzard (non-imprimé)	NI 107-7119
7	6/c	Le complot	108-8074
7	6/c	Le voyage dans le temps (non-imprimé)	NI 107-7113
7	6/c	Les prisonniers du zoo(non-imprimé)	NI 107-7114
7	6/c	Mystère et boule de gomme (non-imprimé)	NI 107-7115
7	6/c	Viggo le Viking	107-7897
7	6/c	Josée l'imprévisible	108-8097
7	1/pr	Exploitation du roman : Josée l'imprévisible	108-8098
7	6/c	La grenouille et la baleine	108-8103
7	6/c	Les bois magiques	(communiquer avec le ministère)
7	6/c	Le voleur masqué	(communiquer avec le ministère)
7	6/c	Les extra-terrestres sont-ils des voleurs?	(communiquer avec le ministère)
7	6/c	La saison de basket de Fred	(communiquer avec le ministère)
7	6/c	L'énigme de l'île aux chevaux	(communiquer avec le ministère)

7	6/c	Le cadavre et moi	107-7896
7	6/c	La vengeance (non-imprimé)	NI 109-9108
7	1/pr	Exploitation du roman : La vengeance	109-9109
7	6/c	Le visiteur du soir	108-8073
7	6/c	Échange de soccer	107-7033

Bibliothèque de classe

7	1/c	Bibliothèque de classe 2 7 ^e année (41 titres)	107-7034
7	1/c	À la Une 7 Ensemble complet (10 titres)	(Communiquer avec le ministère)

Français 8^e année - 8FRAM

Programme d'études de français 7 ^e - 8 ^e année			107-7627
8	1/é	Mots de passe 2 : Projets de communication 1 ^{re} partie	108-8116
8	1/é	Mots de passe 2 : Projets de communication 2 ^e partie	108-8117
8	1/pr	Mots de passe 2 : Guide d'enseignement/doc. reprod.1 ^{re} partie	NI 108-8118
8	1/pr	Mots de passe 2 : Guide d'enseignement/doc. reprod.2 ^e partie	NI 108-8119
8	1/c	Mots de passe 2 : Ensemble de cassettes audio	NI 108-8120
8	1/é	Mots de passe 2 : Acquisition de connaissances	108-8121
8	1/pr	Mots de passe 2 : Connaissances 2 (version cahier)	108-8122
8	1/pr	Mots de passe 2 : Connaissances - corrigé	NI 108-8123

Autres ressources

8	1/é	La grammaire de base (livre)	107-7569
8	1/2é	La grammaire de base (cahier A)	107-7571
8	1/2é	La grammaire de base (cahier B)	107-7572
8	1/2é	La grammaire de base (cahier C)	107-7590
8	1/2é	La grammaire de base (cahier D)	107-7591
8	1/pr	La grammaire de base - corrigé cahier A	107-7623
8	1/pr	La grammaire de base - corrigé cahier B	107-7624
8	1/pr	La grammaire de base - corrigé cahier C	107-7625
8	1/pr	La grammaire de base - corrigé cahier D	107-7626
8	1/2é	Le Petit Larousse illustré	107-7972
8	1/2é	Le Grand Multidictionnaire de la langue française	107-7970
8	2/c	Dictionnaire général Larousse Anglais/Français	107-7978
8	1/c	Grammaire au secondaire Volume 1	107-7982
8	1/c	Grammaire au secondaire Volume 1 – Corrigé	107-7981
8	1/2é	La grammaire 100% Cahier 2	109-9455
8	1/pr	La grammaire 100% Cahier 2 – Corrigé	109-9453
8	1/pr	Dictées!	107-7979
8	1/pr	Dictées! Corrigé	107-7980
8	1/é	Bescherelle	111-11213
8	1/é	Mon portfolio d'écriture	107-7958
8	1/c	Ma trousse d'écriture 8	108-8357
8	1/c	Ma trousse d'écriture 8 - livres accompagnateurs	108-8427
8	1/pr	La grammaire en mouvement - 1 trousse (guide d'animation et pancartes)	107-7757
8	1/pr	La grammaire en mouvement - Sec.1 ^{er} cycle -2 ^e année - corrigé	108-8342
8	1/2é	La grammaire en mouvement - Sec.1 ^{er} cycle-2 ^e année - Act. d'apprentissage	108-8341
8	1/pr	Trousse pancanadienne	(communiquer avec le ministère)

8	1/é	Stratégies grammaticales	107-7935
8	1/pr	Tours de piste –La grammaire nouvelle TBI-SmartBoard	107-7974
8	1/pr	Clés pour la BD	108-8407
8	1/c	La nouvelle grammaire en tableaux	107-7976
8	1/c	Dictionnaire des rimes et des assonances	107-7983
8	1/c	500 jeux avec les mots (non-imprimé)	NI 107-7971
8	1/c	Les franfolies	107-7831
8	1/c	L’exploitation des films en classe	107-7911
8	1/c	La dictée interactive	106-6389
8	1/c	Le petit lexique	(communiquez avec le ministère)

Collection Astérix (bande dessinée)			108-8369
8	1/c	L’anniversaire d’Astérix et Obélix	108-8395

Collection Tintin (bande dessinée)			108-8426
---	--	--	----------

Ressources professionnelles

8	1/pr	La grammaire nouvelle	107-7791
8	1/pr	50 stratégies en littératie	104-4398
8	1/pr	Enseigner l’oral au secondaire	107-7969
8	1/pr	La lecture partagée	103-3429
8	1/pr	Les cercles de lecture	107-7905
8	1/pr	Enseigner la grammaire nouvelle: Pourquoi et comment?	107-7975
8	1/pr	Guide des procédés d’écriture	107-7943
8	1/pr	Grand vadémécum de l’orthographe moderne recommandée	INA107-7977
8	1/pr	Lecteurs pour la vie	(communiquez avec le ministère)
8	1/pr	Réflexions sur la littératie	(communiquez avec le ministère)

Romans de classe

8	1/é	La cavernale (non-imprimé)	NI 108-8165
8	1/é	Une nuit pour tout changer	108-8382
8	1/é	La butte à Pétard	107-7968
8	1/é	Retour à la butte à Pétard	108-8373

Romans pour cercles de lecture

8	6/c	Descente aux enfers (non-imprimé)	NI 108-8096
8	6/c	Destination : Nuit blanche	108-8099
8	1/pr	Exploitation du roman : Nuit blanche	108-8100
8	6/c	La porte secrète	108-8101
8	1/pr	Exploitation du roman : La porte secrète (non imprimé)	NI 108-8102
8	6/c	L’île d’Aurélie	NI108-8381
8	6/c	Le fugueur	108-8383
8	6/c	Le combat de Flac	108-8379
8	6/c	Pacte de vengeance	108-8380
8	6/c	Alerte à l’ours	(communiquer avec le ministère)
8	6/c	Lygaya	108-8340
8	6/c	C’était un 8 août	(communiquer avec le ministère)
8	6/c	Le grand vertige	(communiquer avec le ministère)
8	6/c	L’été des sueurs froides	(communiquer avec le ministère)

Bibliothèque de classe

8 1/c À la Une 8 Ensemble complet (10 titres)

(communiquez avec le ministère)

Français 9^e année - 9FRAM

Le cours de 9^e année s'oriente sur une approche basée sur cinq grandes intentions de communication :

- Raconter ou manifester sa compréhension et son appréciation
- Convaincre
- Rendre compte
- Guider
- Comprendre ou transmettre une information nouvelle

Les objets au programme sont organisés sous ces cinq intentions de communication et les objets précédés d'un astérisque sont travaillés en classe sous le format de la séquence didactique.

	RACONTER ou MANIFESTER SA COMPRÉHENSION ET SON APPRECIATION (fiction)	CONVAINCRE	RENDRE COMPTE (réel, vécu)	GUIDER	COMPRENDRE ou TRANSMETTRE UNE INFORMATION NOUVELLE
9 ^e ANNUUEL	PRODUCTION				
	*Conte ou légende (P.O. / P.É.) *Récit oral (P.O.) o Poésie et chanson ludique (P.É.)	*Annonce publicitaire (P.O. ou P.É.)	o Fait divers (P.É.) *Lettre informelle (P.É.) o Résumé ou compte rendu oral (P.O.)	o Consigne (P.É.) (C.O. / C.É.)	*Dépliant d'information (P.É.) *Entrevue (P.O.)
	COMPRÉHENSION				
	o Roman (C.É.) o Conte ou légende (C.É. / C.O.) o Poésie et chanson ludique (C.O. / C.É.)				o Texte d'actualité (C.É.) o Texte de manuels de différentes disciplines (C.É.)

9	1/pr	Programme d'études	(communiquer avec le ministère)
9	1/é	Lire et dire autrement - Corpus	109-9419
9	1/é	Lire et dire autrement - Texte explicatif	109-9420
9	1/é	Lire et dire autrement - Texte poétique	109-9421
9	1/é	Lire et dire autrement - Texte narratif	109-9422
9	1/pr	Lire et dire autrement - Guide 3 (série de 3 guides)	109-9423
9	1/pr	Lire et dire autrement - Cassette	109-9424
9	1/é	Prélude – livre (non-imprimé)	NI 109-9507
9	1/pr	Prélude- guide de l'enseignant (non-imprimé)	NI 109-9508
9	1/pr	Prélude - supplément au guide (non-imprimé)	NI 109-9509
9	1/2é	Solstice - livre (non-imprimé)	NI 109-9485
9	1/pr	Solstice - guide de l'enseignant (non-imprimé)	NI 109-9486
9	1/2é	Textes choisis - auteurs contemporains - littérature canadienne	109-9505
9	1/2é	Textes choisis - auteurs contemporains - littérature mondiale	109-9506
9	1/c	Les franfolies	107-7831
9	1/c	L'exploitation des films en classe	107-7911
9	1/c	Ma trousse d'écriture Ensemble de classe 9 à 12 Trousse A	(communiquer avec le ministère)

Autres ressources

9	1/é	Habiletés langagières-cahier (non-périssable)	109-9102
9	1/pr	Habiletés langagières-corrigé	109-9103
9	1/é	Mon portfolio d'écriture	107-7958
9	1/é	Bescherelle	111-11213
9	1/2é	La grammaire 100%-livre (non-imprimé)	NI 109-9451
9	1/2é	Le Petit Larousse illustré	107-7972
9	1/2é	Le Grand Multidictionnaire de la langue française	107-7970
9	2/c	Dictionnaire général Larousse Anglais/Français	107-7978
9	1/c	Le Grand Eureka	109-9550
9	1/pr	Trousse pancanadienne de stratégies en lecture et en écriture(communiquer avec le ministère)	
9	1/pr	Stratégies pour écrire un récit imaginaire	104-4399
9	1/é	Stratégies grammaticales	107-7935
9	1/pr	L'éducation aux médias	109-9552
9	1/c	La nouvelle grammaire en tableaux	107-7976
9	1/c	Dictionnaire des rimes et des assonances	107-7983
9	1/c	500 jeux avec les mots (non-imprimé)	NI 107-7971
9	2/c	Grand dictionnaire des cooccurrences	109-9553
9	1/c	Le petit lexique	(communiquez avec le ministère)

Ressources professionnelles

9	1/pr	La grammaire nouvelle	107-7791
9	1/pr	Enseigner l'oral au secondaire	107-7969
9	1/pr	Enseigner la grammaire nouvelle: Pourquoi et comment?	107-7975
9	1/pr	Guide des procédés d'écriture	107-7943
9	1/pr	Grand vadémécum de l'orthographe moderne recommandée	107-7977

Romans de classe

9	1/é	Le don	110-10254
9	1/é	Les Chevaliers d'Émeraude (tome 1)	109-9516

Romans pour cercles de lecture

9	6/c	J'ai besoin de personne	109-9107
9	6/c	Ti-Jean, contes acadiens (non-imprimé)	NI 109-9110
9	6/c	En exil... chez mon père	109-9112
9	1/pr	Exploitation : En exil...chez mon père (non-imprimé)	NI 109-9113
9	6/c	Fichez-moi la paix	109-9114
9	1/pr	Exploitation : Fichez-moi la paix!	109-9115
9	6/c	Le Prince de Central Park	109-9510
9	6/c	Te voilà!	109-9514
9	6/c	La caravane des 102 lunes	109-9518
9	6/c	Castor blanc, éternelle fugitive	109-9517
9	6/c	Les Chevaliers d'Émeraude : Les dragons de l'Empereur (tome 2)	109-9515
9	6/c	Hush! Hush!	109-9519
9	6/c	Arthur et Zéïa	109-9520

Bibliothèque de classe

9	1/c	À la Une 9 Ensemble complet (10 titres)	(Communiquez avec le ministère)
---	-----	---	---------------------------------

Mathématiques 7^e à 9^e année

Mathématiques 7^e année - 7MATM

7	1/pr	Programme d'études - Mathématiques 7 ^e année	(communiquer avec le ministère)
7	1/é	Chenelière Mathématiques 7 - Manuel de l'élève	107-7750
7	1/pr	Chenelière Mathématiques 7 - Guide de l'enseignant	107-7751
7	1/pr	Chenelière Mathématiques 7 - Cahier d'activités et d'exercices	107-7764
7	1/pr	Chenelière Mathématiques 7 - Cahier d'activités (corrigé)	107-7776

Mathématiques 8^e année - 8MATM

8	1/pr	Programme d'études - Mathématiques 8 ^e année	(communiquer avec le ministère)
8	1/é	Chenelière Mathématiques 8 - Manuel de l'élève	108-8343
8	1/pr	Chenelière Mathématiques 8 - Guide de l'enseignant	108-8344
8	1/pr	Chenelière Mathématiques 8 - Cahier d'activités et d'exercices	108-8354
8	1/pr	Chenelière Mathématiques 8 - Cahier d'activités (corrigé)	108-8349

Mathématiques 9^e année - 9MATM

9	1/pr	Programme d'études - Mathématiques 9 ^e année	(communiquer avec le ministère)
9	1/é	Liens mathématiques 9 - Manuel de l'élève	109-9547
9	1/pr	Liens mathématiques 9 - Guide de l'enseignant	109-9548
9	1/pr	Liens mathématiques 9 – Banque d'évaluation informatisée	109-9557

Musique 7^e à 9^e année

Musique - 7MUSM, 8MUSM, 9MUSM

Veillez communiquer le ministère pour le programme d'études.

Sciences humaines 7^e année - 7SCHM

Le cours de Sciences humaines 7^e année (*Sociétés anciennes*) amène les élèves à se pencher sur trois grandes sociétés de la période de l'Antiquité : l'Égypte ancienne, la Grèce athénienne et l'Empire romain. Le but de chaque module est de fournir à l'élève une démarche pour analyser comment les humains se sont organisés pour vivre ensemble sur un territoire donné à une certaine époque. La démarche, qui favorise un apprentissage au moyen de l'enquête, repose sur une structure qui met l'accent sur l'étude de la géographie, des groupes sociaux et politiques et des activités économiques. Tout au long du programme, l'élève est exposé à divers types de documents (ex : sources primaires et secondaires) et est amené à faire des liens avec la vie dans la société canadienne actuelle.

7	1/pr	Programme d'études – Sciences humaines 7 ^e (2010) - Disponible sur le site du ministère	107-7101
7	1/4é	Horizons 7: L'Antiquité	107-7922
7	1ens/pr	Réalités 1A	107-7939
7	1/4é	Réalités 1B	107-7940
7	1/4é	Atlas d'Histoire	107-7948
7	1/4é	Je découvre les civilisations anciennes	107-7957
7	1/4é	Les Égyptiens	107-7954
7	1/4é	Les Grecs	107-7955
7	1/4é	Les Romains	107-7956
7	1/4é	Larousse jr – L'Égypte	107-7947
7	1/4é	Civilisations anciennes	107-7941
7	1/4é	L'Empire romain	107-7949
7	1/4é	Le Journal de l'Histoire : L'Égypte	107-7950
7	1/4é	Le Journal de l'Histoire : Les Romains	107-7988
7	1/4é	L'Égypte des pharaons	107-7984
7	1/4é	Au temps des Romains	107-7985

Matériel de référence

7	1/pr	Vivre comme les Égyptiens	107-7953
7	1/pr	Vivre comme les Grecs	107-7951
7	1/pr	Vivre comme les Romains	107-7952
7	1/pr	L'Égypte des Pharaons	107-7944
7	1/pr	La Grèce ancienne	107-7945
7	1/pr	Rome et l'Empire romain	107-7946
9	1/pr	Atlas atlantique Beauchemin	109-9378
7	1/pr	Le métaguide	107-7698

Sciences humaines 8^e année - 8SCHM

Le cours de Sciences humaines 8^e année *Sociétés du passé* est une suite au programme de Sciences humaines 7^e année (*Sociétés anciennes*) sur deux plans : 1) sur le plan chronologique, l'élève reprend son étude des sociétés humaines là où il avait laissé en 7^e; et 2) sur le plan pédagogique, le programme repose sur la même structure qu'au niveau précédent. Au début de la 8^e année, l'élève commence par une réflexion sur les diverses théories avancées par les historiens pour expliquer la chute de l'Empire romain et analyser la situation politique de l'Europe occidentale à l'aube du Moyen âge. L'élève se réfère ensuite aux mêmes grands aspects (géographie, groupes sociaux et politiques, activités économiques) pour lire l'organisation de trois nouvelles sociétés : la France et l'Angleterre du Moyen âge, l'Italie de la Renaissance et l'Acadie sous le Régime français. Une approche par enquête donne l'opportunité à l'élève de s'exercer à l'analyse de divers types de documents (ex : sources primaires et secondaires) et à la construction de liens avec la vie dans la société canadienne actuelle.

8	1/pr	Programme d'études – Sciences humaines 8 ^e (Disponible en ligne)	108-8298
7	1ens/pr	Réalités 1B	107-7940
8	1ens/pr	Réalités 2A	108-8405
7	1/4é	Atlas d'Histoire	107-7948
8	1/4é	Les Acadiens (Collection « Double Perspective »)	108-8430

Matériel de référence

8	5/c	Les sentiers de la civilisation	108-8389
8	1/pr	L'époque médiévale	108-8387
8	1/pr	L'encyclopédie jr : Le Moyen âge	108-8412
8	1/pr	Le Journal de l'Histoire : Le Moyen âge	108-8413
8	1/pr	Trésors de la Renaissance	108-8411
8	1/pr	Le Journal de l'Histoire : Les Explorateurs	108-8414
9	1/pr	Atlas atlantique Beauchemin	109-9378
7	1/pr	Le métaguide	107-7698

Sciences humaines 9^e année - 9SCHM

Le programme de sciences humaines de neuvième année propose trois modules qui mettent l'accent sur des sciences humaines autres que l'histoire. Les titres des modules sont : 1) Politique ; 2) Géographie (humaine) et 3) Éducation planétaire.

Le module de politique est une unité sur l'éducation civique et vise à former les citoyens de demain. L'approche préconisée dans ce module prévoit une phase de familiarisation avec les divers enjeux de nature politique qui font la une au pays ou dans la province pour que l'élève arrive à se former une opinion sur une question en particulier. Les rouages du système parlementaire canadien sont aussi au cœur de ce module.

Le but du module de géographie est d'amener l'élève à raisonner de manière géographique et à développer des habiletés propres à cette discipline par l'étude de deux différents territoires types et des concepts qui y sont associés. Les territoires à l'étude sont : le territoire urbain (métropoles) et le territoire région – dépendance énergétique. Ces territoires types proposent l'analyse d'enjeux territoriaux qui peuvent toucher à l'environnement, à la qualité de vie, au développement durable, etc.

Le module intitulé « Éducation planétaire » offre une analyse plus personnelle et critique de divers enjeux du monde contemporain en invitant les élèves de 9^e année à examiner comment leur monde au sein du Canada atlantique est interrelié à la grande communauté mondiale.

9	1/pr	Programme d'études - Sciences humaines 9 ^e année (2012)	109-9170
9	1ens/pr	Territoires 2 - manuel de l'élève	109-9561
9	1/pr	Territoires 2 – Guide de l'enseignant	(communiquer avec le ministère)
9	1/2é	Atlas atlantique (Groupe Beauchemin)	109-9378

Matériel de référence

9	1/pr	<i>Agissez!</i> Guide pour une citoyenneté active	109-9571
9	1/pr	DVD – <i>Si la Terre était un village de 100 personnes</i>	109-9570
9	1/pr	L'étude de l'actualité en salle de classe	101-1022
7	1/pr	Le métaguide	107-7698
9	1/pr	Carte murale de l'Î.-P.-É.	(communiquer avec le ministère)

Sciences 7^e à 9^e année

Sciences 7^e année - 7SCIM

7	1/pr	Programme d'études - Sciences 7 ^e année	107-7632
7	1/é	Sciences et technologie 7 : manuel de l'élève	107-7554
7	1/pr	Sciences et technologie 7 : guide d'enseignement	107-7555
7	1/éc	Sciences et technologie 7 : matériel reproductible	107-7556
7	1/pr	Sciences et technologie 7 : acétates en couleur	107-7557
7	1/éc	Sciences et technologie 7 : générateur d'examen	107-7558

Sciences 8^e année - 8SCIM

8	1/pr	Programme d'études - Sciences 8 ^e année	108-8298
8	1/é	Sciences et technologie 8 : manuel de l'élève	108-8220
8	1/pr	Sciences et technologie 8 : guide d'enseignement	108-8221
8	1/éc	Sciences et technologie 8 : matériel reproductible	108-8222
8	1/pr	Sciences et technologie 8 : acétates en couleur	108-8223
8	1/éc	Sciences et technologie 8 : générateur d'examen	108-8224

Sciences 9^e année - 9SCIM

9	1/pr	Programme d'études - Sciences 9 ^e année	109-9311
9	1/é	Sciences et technologie 9 : manuel de l'élève	109-9250
9	1/pr	Sciences et technologie 9 : guide d'enseignement	109-9251
9	1/éc	Sciences et technologie 9 : matériel reproductible	109-9252
9	1/pr	Sciences et technologie 9 : acétates en couleur	109-9253
9	1/éc	Sciences et technologie 9 : générateur d'examen	109-9254

Secondaire 2^e cycle 10^e à 12^e année

Les exigences pour l'obtention du diplôme de fin d'études secondaires

5 périodes par jour

1. Le nombre minimum de crédits requis pour l'obtention du diplôme de fin d'études secondaires (12^e année) est de 25 crédits.
2. Le nombre de crédits obligatoires qu'un élève du secondaire doit suivre pour obtenir le Certificat d'études secondaires est fixé à quinze. Ces crédits obligatoires doivent être obtenus dans les matières de base suivantes :
 - (a) 5 crédits en français langue première;
 - (b) 3 crédits en mathématiques;
 - (c) 2 crédits en sciences;
 - (d) 2 crédits en sciences humaines
 - (e) 1 crédit en anglais (seconde langue officielle)
 - (f) 1 crédit en éducation à la carrière
 - (g) 1 crédit dans le domaine des arts, métiers, technologie, ou santé/éducation physique.
3. Le nombre de crédits de 12^e année qu'un élève est tenu d'exécuter est de sept crédits de cours complet. L'un de ces sept crédits sera en anglais pour les élèves du programme en anglais et FRA621M pour les élèves du programme en français. Les programmes en français ne comprennent pas les programmes d'immersion française.
4. Un crédit de cours complet correspond à 92,5 heures de temps d'enseignement. L'élève obtiendra un crédit s'il obtient la note de passage, fixée à 50 %.

Énoncés généraux

5. Aucune modification ne peut être apportée aux crédits associés aux cours provinciaux sans l'approbation préalable du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance. Si un changement est apporté au nombre d'heures requis pour un crédit, la directive sera modifiée pour refléter les heures requises indiquées ci-dessus.
6. Un certain nombre de cours du programme d'études secondaires comportent des prérequis, par exemple les cours de français, d'anglais et de mathématiques. Certains cours comportent des prérequis dans d'autres matières. À titre d'exemple, la physique de 12^e année comporte certains prérequis en mathématiques.
7. Bien que les écoles secondaires puissent continuer d'accorder des diplômes ou des certificats particuliers aux élèves qui dépassent les exigences provinciales, elles sont tenues d'accorder leur diplôme de base aux élèves qui satisfont aux exigences provinciales.

8. Les dispositions concernant les programmes locaux continueront de s'appliquer, mais ces programmes devront recevoir l'approbation préalable du ministère de l'Éducation et de la petite enfance.
9. Les crédits obligatoires requis pour que les élèves des écoles secondaires professionnelles et des autres programmes similaires reçoivent leur diplôme d'études secondaires restent inchangés.

Sommaire des cours offerts et les codes

Domaine	Nombre de crédits obligatoire	Cours offerts			
Français langue première	5	FRA421M FRA421N	FRA521M FRA521N	FRA621M FRA611M	Grammaire expliquée
Mathématiques	3	MAT421M MAT421N	MAT521M	MAT621M MAT611M STA621M	MAT801M MAT801N
Sciences naturelles	2	SCI421M	BIO521M CHI521M PHY521M	BIO621M CHI621M PHY621M	SCI801M
Sciences humaines	2	HIS421M	DRO521M	HIS621M SOC621M ECO621M	
Anglais	1	ANG421M	ANG521M WRT 521M	ANG 621M	
Éducation à la carrière	1	CAR 421M			
Autres domaines	1	Affaires	Éducation physique		Métiers
		AFF621M ENT521M	EDP421M EDP621M		CHA701M CHA801N AUT801M AUT801N
		Technologie de l'information et des communications		Exploration de carrières	
		CMM801M		EDC801M EDC801N	
Total	15				

B. Les codes :

Sujet : 3 caractères BIO (Biologie)

Niveau : 4 = 10^e année

5 = 11^e année

6 = 12^e année

7 = 10^e ou 11^e année

8 = 11^e ou 12^e année

9 = 10^e, 11^e ou 12^e année

Catégorie : 0 = ouvert

1 = enrichie/avancé

2 = académique

3 = général

5 = pratique

Programme :

A-E = Langue anglaise

F-J = Immersion française

M-R = Langue française

V-Z = Cours locaux

Crédits : 0 = aucun crédit

1 = un crédit

2 = deux crédits

3 = trois crédits

4 = quatre crédits

Exemples : FRA521M - Le français, cours académique de la 11^e année, dans les écoles destinées aux francophones.

**Bien qu'il n'y ait aucun pourcentage d'attribué, la technologie doit être intégrée dans chacun des cours. Pour ce, veuillez vous fier au document Un voyage correspondant à votre niveau, qui se trouve à l'adresse suivante : www.edu.pe.ca/unvoyage/*

Anglais 10^e à 12^e année

ANG421M - English

En suivant ce cours, les élèves apprennent à communiquer en anglais avec confiance. Le cours se concentre sur trois habiletés : la production orale et l'écoute, la lecture et l'écriture. Cela permet aux élèves de répondre de façon critique à plusieurs types de texte et de s'exprimer avec clarté. Ils lisent une variété de littérature, des textes de fiction et de non-fiction et utilisent le processus d'écriture pour créer des textes cohérents et solides.

10	1/p	Atlantic Canada English Language Arts Curriculum Guide 10-12	(communiquer avec le ministère)
----	-----	--	---------------------------------

Ressources principales

10	1/é	Sightlines - Anthology (Pearson)	110-10145
10	1/2é	Resourcelines 9-10 (Pearson)	110-10146
10	1/pr	Sightlines - Teacher's Guide (Pearson)	110-10148
10	1/é	A Midsummer Night's Dream (non-imprimé)	NI 111-11323
10	1/é	Romeo and Juliet	111-11086
10	1/p	Romeo and Juliet T.Ed.	111-11087
10	1/p	The Communications Handbook	(communiquer avec le ministère)
10	1/é	Introducing Shakespeare	(communiquer avec le ministère)

Romans (select 1 or 2)

10	1/é	The Lord of the Flies	110-10084
10	1/é	Black Like Me	110-10088
10	1/é	Adventures of Huckleberry Finn	111-11090

ANG521M-English

Ce cours comprend l'étude de poésie, de nouvelles littéraires, de pièces de théâtre, de romans et d'essais. Les élèves continuent d'appliquer ce qu'ils ont appris en 10^e année afin de développer un oeil critique et d'améliorer leurs compétences en écriture.

11	1/p	Atlantic Canada English Language Arts Curriculum Guide 10-12	(communiquer avec le ministère)
----	-----	--	---------------------------------

Ressources principales

11	1/é	Viewpoints 11 - anthology (Pearson)	111-11347
11	1/p	Viewpoints 11 - T.Ed. (Pearson)	111-11353
11	1/2é	Reference Points 11-12 (Pearson)	111-11348
11	1é	The Merchant of Venice by Shakespeare (non-imprimé)	NI 111-11088
11	1/p	The Merchant of Venice T.Ed. (non-imprimé)	NI 111-11089

Romans (select 1 or 2)

11	1/é	To Kill a Mockingbird	110-10086
11	1/é	The Catcher in the Rye	111-11092
11	1/é	Of Mice and Men	111-11108

WRT521M Writing

Ce cours répond aux besoins des élèves qui se préparent aux études post-secondaires et qui veulent être capables de bien accomplir des tâches d'écriture en anglais. On se concentre sur le processus d'écriture (la pré-écriture, la rédaction, la révision, la correction et la publication) et sur le processus de recherche (choisir un sujet, la recherche, prendre des notes, la préparation, la rédaction et la documentation des sources). On enseigne et on modélise des stratégies pour appuyer chacune des étapes.

Les élèves apprennent à écrire pour une variété de lecteurs et situations, et écrivent des essais, des paragraphes, des courriels, des rapports, des journaux de bord, des lettres, entre autres. Tout au long du processus, on met l'accent sur les traits d'écriture.

Ressources principales

1/p	<i>Canadian High School Writers' Guide</i> (PEC)	(communiquer avec le ministère)
1/t	<i>Write Traits Advanced Notebook, Level 1</i> (NEL)	(communiquer avec le ministère)

ANG621M - English

Ce cours est le dernier cours d'anglais que les élèves suivent à l'école secondaire. On met l'accent sur la recherche et sur les textes argumentatifs. En littérature, on étudie la forme du texte. On continue de lire des romans, des pièces de théâtre, des essais et de la poésie, mais on accorde davantage d'importance à la structure du texte et aux techniques d'écriture. On continue d'utiliser le processus d'écriture. On encourage la participation active des élèves en utilisant une approche par enquête.

12	1/p	Atlantic Canada English Language Arts Curriculum Guide 10-12	(communiquer avec le ministère)
----	-----	--	---------------------------------

Ressources principales

12	1/é	Echoes 12 Student Text	112-12336
12	1/p	Echoes 12 TE	112-12357
12	1/c	Echoes 12 CD Rom	112-12377
12	1/é	Canadian Students' Guide to Language, Literature and Media	111-11367
12	1/é	Macbeth by Shakespeare	112-12031
12	1/p	Macbeth - T.Ed. OR	112-12032
12	1/é	Hamlet by Shakespeare	112-12033
12	1/p	Hamlet - T.Ed.	112-12034
12	1/é	Viewpoints 12 - anthology (Pearson)	112-12329
12	1/p	Viewpoints 12 - T.Ed. (Pearson)	112-12272
12	1/2é	Reference Points 11-12 (Pearson)	111-11348
12	1/é	Elements of Essays	(communiquer avec le ministère)
12	1/é	The Least You Should Know About English	(communiquer avec le ministère)

Romans (Choose 1 or 2)

12	1/é	Death of a Salesman	112-12037
12	1/é	Brave New World	112-12038
12	1/é	Animal Farm	112-12040
12	1/é	The Great Gatsby	112-12047

CAR421M - Éducation à la carrière

Ce cours a pour but de permettre aux élèves de développer les compétences dont ils ont besoin pour devenir des personnes autonomes et capables de se fixer des objectifs, de prendre des décisions éclairées et de mener à bien leurs objectifs tout au long de leur vie. Les élèves auront l'occasion :

- d'explorer une vaste gamme d'options en matière d'études et de carrière;
- de développer leur esprit critique face aux questions qui touchent la santé
- d'acquérir des notions financières leur permettant d'atteindre leurs objectifs en matière d'études et de carrière
- de commencer à planifier leur vie au sortir de l'école secondaire

Ce cours offre aux élèves des possibilités d'apprentissages pertinents et expérientielles qui les aident à relier leur apprentissage scolaire aux exigences du monde du travail et aux attentes de la société. Il leur donne aussi l'occasion de développer les compétences, les attitudes et les comportements qui leur permettront de mener leur vie avec détermination et efficacité, d'améliorer leur bien-être personnel et de favoriser leur épanouissement.

10	1/pr	Trousse : Être pour vrai	110-10800
10	1/pr	Programme d'études	(communiquer avec le ministère)
10	1/pr	Cartable « La Zone »	(communiquer avec le ministère)
10	1/pr	Horizons 2000+	110-10490

EDC801M et EDC801N - L'éducation coopérative

L'éducation coopérative comprend une composante scolaire, à savoir des activités de préparation au stage et d'intégration, et une composante de stage. Les élèves obtiennent des crédits d'éducation coopérative en intégrant la théorie apprise en classe à des expériences d'apprentissage pratique dans le milieu communautaire. Les stages devraient offrir aux élèves des occasions intéressantes d'appliquer et d'étendre leurs connaissances, d'exercer et de raffiner les habiletés acquises, et de montrer qu'ils ont satisfait aux attentes du stage d'une façon qui correspond aux pratiques et aux normes courantes dans le lieu de travail.

11	1/pr	Programme d'études	(communiquer avec le ministère)
----	------	--------------------	---------------------------------

AFF621M - Comptabilité

Ce cours donne à l'élève un aperçu des principes de base en comptabilité. L'ordinateur sert d'outil de travail.

Le cours traite des sujets suivants :

- Le bilan et l'équation comptable
- Les comptes
- L'état des résultats et les comptes de l'avoir du propriétaire
- Le journal et le grand livre
- Le chiffrier des états financiers
- La fermeture des livres
- Les grands livres auxiliaires
- Le contrôle de l'encaisse
- La comptabilité informatisée Simple comptable

Ressources

12	1/pr	Introduction à la comptabilité - guide d'apprentissage et feuilles d'exercices - cahier 1 - corrigé (non-imprimé)	NI 112-12093
12	1/pr	Introduction à la comptabilité - guide d'apprentissage et feuilles d'exercices - cahier 2 - corrigé (non-imprimé)	NI 112-12095
12	1/pr	Introduction à la comptabilité, solution des cas et des tableaux (non-imprimé)	NI 112-12096
12	1/é	La comptabilité manuelle et information de Bedford (non-imprimé)	NI 112-12101
12	1/é	Accounting (version française)	112-12115

ENT521M - L'entrepreneuriat

Ce cours comprend trois composantes, à savoir la composante théorique, la composante active et le plan d'entreprise. Il cherche aussi à faire développer l'esprit d'entreprise qui est nécessaire dans tout emploi.

11	1/pr	Programme d'études	(communiquer avec le ministère)
11	1/é	L'entrepreneuriat : Introduction à la création d'entreprise (manuel)	111-11636
11	1/pr	L'entrepreneuriat : Introduction à la création d'entreprise (guide) (non-imprimé)	NI 111-11637
11	1/é	L'entrepreneuriat, l'esprit d'aventure (Bodell, Rabbior, Smith)	111-11146

Éducation physique 10^e à 12^e année

EDP421M - Éducation physique

Une variété de sports d'équipes et individuels seront au programme, tels que : le soccer, le handball, le ballon-panier, le ballon-volant, le hockey boule, le badminton, le ping-pong et la balle-molle. Autres sports possibles : la gymnastique et l'athlétisme.

L'élève aura la chance d'apprendre l'histoire et les règlements de certains sports. Il/elle pourra améliorer ses habiletés, développer un esprit sportif fort et honnête, renforcer le respect de soi et des autres et surtout aura la chance de s'amuser tout en pratiquant des activités physiques. Ce cours s'adresse à ceux/celles qui aiment les sports en général et qui ont une bonne attitude face à l'activité physique.

EDP621M - Leadership en éducation physique

L'élève sera encouragé d'appliquer les diverses habiletés de chef de file (leadership) dans le domaine de l'éducation physique.

* Programme national de certification pour entraîneurs.

Ressources - * Ces ressources doivent être commandées du ministère, à travers la personne responsable des sports à l'Île-du-Prince-Édouard. Cependant les textes donnant accès à la certification des élèves en entraînement sont normalement payés par les élèves (15 \$).

Français 10^e à 12^e année

FRA421M et FRA421N – Français 10^e année

Le cours FRA421M et N s'oriente sur une approche basée sur cinq grandes intentions de communication:

- Raconter ou manifester sa compréhension et son appréciation
- Convaincre
- Rendre compte
- Guider
- Comprendre ou transmettre une information nouvelle

Les objets au programme sont organisés sous ces cinq intentions de communication et les objets précédés d'un astérisque sont travaillés en classe sous le format de la séquence didactique.

	RACONTER ou MANIFESTER SA COMPRÉHENSION ET SON APPRECIATION (fiction)	CONVAINCRE	RENDRE COMPTE (réel, vécu)	GUIDER	COMPRENDRE ou TRANSMETTRE UNE INFORMATION NOUVELLE
10 ^e ANNUUEL	PRODUCTION				
	*Nouvelle littéraire/récit de fiction (P.É.) *Récit de vie ou portrait (P.É.) *Poésie et chanson narrative (P.É.)	*Exposé argumenté (P.O.) *Lettre d'opinion (P.É.)	o Anecdote ou fait vécu (P.O.) o Compte rendu écrit (P.É.) *Bulletin de nouvelles (P.O.)		
	COMPRÉHENSION				
	o Roman (C.É.) o Récit de vie (C.É.) o Poésie et chanson narrative (C.O. / C.É.) o Nouvelle littéraire/récit de fiction (C.É.)		o Reportage (C.O.)	Formulaire (C.É.)	o Article de revue (C.É.) o Textes extraits d'encyclopédies ou d'ouvrages de référence (C.É.)

Ressources de base

10	1/pr	Français langue maternelle – Programme d'études FRA421M et FRA421N	110-10857
10	1/pr	Lire et dire autrement - guide 4	110-10629
10	1/é	Lire et dire autrement - textes	110-10627
10	1/é	Lire et dire autrement - manuel	110-10628
10	1/2é	Prélude - livre (non-imprimé)	NI 109-9507
10	1/pr	Prélude - guide de l'enseignant (non-imprimé)	NI 109-9508
10	1/pr	Prélude - supplément au guide (non-imprimé)	NI 109-9509
10	1/2é	Solstice - livre (non-imprimé)	NI 109-9485
10	1/pr	Solstice - guide de l'enseignant (non-imprimé)	NI 109-9486
10	1/2é	Équinoxe - livre (non-imprimé)	NI 109-9511
10	1/pr	Équinoxe - guide de l'enseignant	109-9512
10	1/2é	Textes choisis - auteurs contemporains - littérature canadienne	109-9505
10	1/2é	Textes choisis - auteurs contemporains - littérature mondiale	109-9506
10	1/c	Les franfolies	107-7831
10	1/c	L'exploitation des films en classe	107-7911
10	1/c	Épisodes – Guide d'exploitation des recueils de nouvelles (communiquer avec le ministère)	
10	1/c	Épisodes – Volume 1 1 ^e année du 2 ^e cycle du secondaire (communiquer avec le ministère)	
10	1/c	Épisodes – Volume 2 1 ^e année du 2 ^e cycle du secondaire (communiquer avec le ministère)	
10	1/c	Épisodes – Volume 1 2 ^e année du 2 ^e cycle du secondaire (communiquer avec le ministère)	
10	1/c	Épisodes – Manuel de l'enseignant Volume 1 2 ^e année du 2 ^e cycle du secondaire (communiquer avec le ministère)	
10	1/c	Épisodes – Volumes 1 et 2 Guide d'enseignement 2 ^e année du 2 ^e cycle du secondaire (communiquer avec le ministère)	
10	1/c	Ma trousse d'écriture Ensemble de classe 9 à 12 Trousse A (communiquer avec le ministère)	

Autres ressources

10	1/é	Communiquer - cahier	110-10162
10	1/pr	Communiquer - corrigé	110-10163
10	1/2é	Le Petit Larousse illustré	107-7972
10	1/2é	Le Grand Multidictionnaire de la langue française	107-7970
10	2/c	Dictionnaire général Larousse Anglais/Français	107-7978
10	1/c	Le Grand Eureka	109-9550
10	1/é	Bescherelle	111-11213
10	1/é	La grammaire 100%-livre (non-imprimé)	NI 109-9451
10	1/pr	Trousse pancanadienne de stratégies en	(communiquer avec le ministère)

		lecture et en écriture	
10	3/c	En toutes lettres – Référentiel	(communiquer avec le ministère)
10	1/pr	En toutes lettres - Manuel - sec.4	(communiquer avec le ministère)
10	1/é	Stratégies grammaticales	107-7935
10	1/pr	L'éducation aux médias	109-9552
10	1/c	La nouvelle grammaire en tableaux	107-7976
10	1/c	Dictionnaire des rimes et des assonances	107-7983
10	1/c	500 jeux avec les mots (non-imprimé)	NI 107-7971
10	2/c	Grand dictionnaire des cooccurrences	109-9553
10	1/é	Mon portfolio d'écriture	110-10830
10	1/c	Le petit lexique	(communiquer avec le ministère)
10	1/c	Épisodes – Cahier d'activité 2 ^e année du 2 ^e cycle du secondaire	(communiquer avec le ministère)
10	1/c	Épisodes – Corrigé du cahier d'activité 2 ^e année du 2 ^e cycle du secondaire	(communiquer avec le ministère)

Ressources professionnelles

10	1/pr	La grammaire nouvelle	107-7791
10	1/pr	Enseigner l'oral au secondaire	107-7969
10	1/pr	L'art de communiquer oralement	(communiquer avec le ministère)
10	1/pr	Enseigner la grammaire nouvelle: Pourquoi et comment?	107-7975
10	1/pr	Guide des procédés d'écriture	107-7943
10	1/pr	Grand vadémécum de l'orthographe moderne recommandée	INA107-7977

Romans de classe

10	1/é	Des vacances à temps partiel	110-10635
10	1/é	La route de Chlifa	112-12421
10	1/é	Le chant des grenouilles (non-imprimé)	NI 112-12159
10	1/é	La cagoule	110-10856

Romans pour cercles de lecture

10	6/c	Pas encore seize ans	110-10167
10	6/c	La Sagouine	110-10171
10	6/c	Le temps sauvage	110-10172
10	6/c	La jeunesse de la cordonnrière	110-10769
10	6/c	Mystère en Thaïlande	110-10773
10	6/c	La souvenance de la pierre	110-10772
10	6/c	Et si c'était vrai	109-9513

Bibliothèque de classe

10	1/c	Épisodes – Recueil de nouvelles fantastiques	(communiquer avec le ministère)
10	1/c	Épisodes – Recueil de nouvelles policières	(communiquer avec le ministère)

FRA521M et FRA521N – Français 11^e année

Le cours FRA521M et N s'oriente sur une approche basée sur cinq grandes intentions de communication:

- Raconter ou manifester sa compréhension et son appréciation
- Convaincre
- Rendre compte
- Guider

- Comprendre ou transmettre une information nouvelle

Les objets au programme sont organisés sous ces cinq intentions de communication et les objets précédés d'un astérisque sont travaillés en classe sous le format de la séquence didactique.

	RACONTER ou MANIFESTER SA COMPRÉHENSION ET SON APPRECIATION (fiction)	CONVAINCRE	RENDRE COMPTE (réel, vécu)	GUIDER	COMPRENDRE ou TRANSMETTRE UNE INFORMATION NOUVELLE
11^e ANNUUEL	PRODUCTION				
	*Dialogue orale (P.É. / P.O.) *Poésie et chanson contestataire (P.É.)	*Texte d'opinion (P.É.) *Chronique culturelle (P.O.) *Note critique de lecture (P.É.)	o Résumé (P.É.) *Reportage (P.O.)		*Article de revue à visée explicative (P.É.)
	COMPRÉHENSION				
	o Roman (C.É.) o Pièce de théâtre (C.É.) o Poésie et chanson contestataire (C.O. / C.É.)				

Ressources de base

11	1/pr	Programme d'études de français FRA521M (non-imprimé)	NI 111-11186
11	1/2é	Intermède - livre (non-imprimé)	NI 109-9488
11	1/pr	Intermède - guide de l'enseignant (non-imprimé)	NI 109-9489
11	1/2é	Équinoxe - livre (non-imprimé)	NI 109-9511
11	1/pr	Équinoxe - guide de l'enseignant	109-9512
11	1/2é	Symphonie - livre (non-imprimé)	NI 111-11556
11	1/pr	Symphonie - guide de l'enseignant (non-imprimé)	NI 111-11557
11	1/c	Les franfolies	107-7831
11	1/c	L'exploitation des films en classe	107-7911
11	1/c	Épisodes – Volume 2 2 ^e année du 2 ^e cycle du secondaire	(communiquer avec le ministère)
11	1/c	Épisodes – Manuel de l'enseignant Volume 2	(communiquer avec le ministère)
11	1/c	Épisodes – Volumes 1 et 2 Guide d'enseignement 2 ^e année du 2 ^e cycle du secondaire	(communiquer avec le ministère)
11	1/c	Épisodes – CD audio 2 ^e année du 2 ^e cycle du secondaire	(communiquer avec le ministère)
11	1/c	Épisodes – DVD 2 ^e année du 2 ^e cycle du secondaire	(communiquer avec le ministère)
11	1/c	Ma trousse d'écriture Ensemble de classe 9 à 12 Trousse B	(communiquer avec le ministère)
11	1/c	Entracte – Manuel de l'élève	(communiquer avec le ministère)
11	1/c	Entracte – Guide d'enseignement	(communiquer avec le ministère)
11	1/c	Entracte – Manuel de l'enseignant	(communiquer avec le ministère)
11	1/c	Entracte – Cahier d'activités	(communiquer avec le ministère)
11	1/c	Entracte – Corrigé du cahier d'activités	(communiquer avec le ministère)
11	1/c	Entracte – DVD	(communiquer avec le ministère)

Autres ressources

11	1/pr	Théâtre québécois - Tome I	110-10173
11	1/pr	Théâtre québécois - Tome II	110-10175
11	1/2é	Le Petit Larousse illustré	107-7972
11	1/2é	Le Grand Multidictionnaire de la langue française	107-7970
11	2/c	Dictionnaire général Larousse Anglais/Français	107-7978
11	1/c	Le Grand Eureka	109-9550
11	1/é	La langue au clair III	111-11149
11	1/é	Bilan des connaissances - cahier	111-11154
11	1/pr	Bilan des connaissances - corrigé	111-11155
11	1/pr	Guide Plus	111-11195
11	1/é	Bescherelle	111-11213
11	1/2é	La grammaire 100% -livre (non-imprimé)	NI 109-9451
11	1/é	Stratégies grammaticales	107-7935
11	1/pr	Trousse pancanadienne de stratégies en lecture et en écriture(communiquer avec le ministère)	
11	3/c	En toutes lettres – Référentiel	(communiquer avec le ministère)
11	1/pr	En toutes lettres - Manuel - sec.5	(communiquer avec le ministère)
11	1/é	Zone	111-11210
11	1/é	Florence - pièce de théâtre	112-12156
11	1/c	La nouvelle grammaire en tableaux	107-7976
11	1/pr	L'éducation aux médias	109-9552
11	1/c	Dictionnaire des rimes et des assonances	107-7983
11	1/c	500 jeux avec les mots (non-imprimé)	NI 107-7971
11	2/c	Grand dictionnaire des cooccurrences	109-9553
11	1/é	Mon portfolio d'écriture	110-10830
11	1/c	Le petit lexique	(communiquer avec le ministère)
11	1/c	Épisodes – Cahier d'activité 2 ^e année du 2 ^e cycle du secondaire	(communiquer avec le ministère)
11	1/c	Épisodes – Corrigé du cahier d'activité 2 ^e année du 2 ^e cycle du secondaire	(communiquer avec le ministère)
11	1/c	Entracte – Comment rédiger une lettre ouverte	(communiquer avec le ministère)
11	1/c	Entracte – Le dernier jour d'un condamné matériel complémentaire	(communiquer avec le ministère)
11	1/c	Entracte – Recueil d'épreuves d'écriture	(communiquer avec le ministère)

Ressources professionnelles

11	1/pr	La grammaire nouvelle	107-7791
11	1/pr	Enseigner l'oral au secondaire	107-7969
11	1/pr	Corriger les textes de vos élèves	111-11562
11	1/pr	Enseigner la grammaire nouvelle: Pourquoi et comment?	107-7975
11	1/pr	Guide des procédés d'écriture	107-7943
11	1/pr	Grand vadémécum de l'orthographe moderne recommandée	INA107-7977

Romans de classe

11	1/é	Des souris et des hommes	111-11131
11	1/é	Le Survenant	111-11494
11	1/é	Les soupes célestes	111-11566
11	1/é	178 secondes	111-11609
11	1/é	Sous les décombres de l'Hôtel Montana	111-11660

Romans pour cercles de lecture

11	6/c	Les filles de Caleb Tome I	111-11134
11	6/c	Les filles de Caleb Tome II	111-11135
11	6/c	L'enfant du cinquième nord	111-11137
11	6/c	La nuit du renard	111-11133
11	6/c	Bonbons assortis	111-11568
11	6/c	Catalina	111-11563
11	6/c	Au nom de tous les miens	111-11560
11	6/c	Vous revoir	111-11559
11	6/c	Ces enfants de ma vie	111-11558
11	6/c	La tempête	111-11564

FRA621M – Français 12^e année

Le cours FRA621M s'oriente sur une approche basée sur cinq grandes intentions de communication :

- Raconter ou manifester sa compréhension et son appréciation
- Convaincre
- Rendre compte
- Guider
- Comprendre ou transmettre une information nouvelle

Les objets au programme sont organisés sous ces cinq intentions de communication et les objets précédés d'un astérisque sont travaillés en classe sous le format de la séquence didactique.

	RACONTER ou MANIFESTER SA COMPRÉHENSION ET SON APPRECIATION (fiction)	CONVAINCRE	RENDRE COMPTE (réel, vécu)	GUIDER	COMPRENDRE ou TRANSMETTRE UNE INFORMATION NOUVELLE
12 ^e SEMESTRIEL	○ Roman (C.É.) ○ Poésie et chanson thème ou auteur (C.O./C.E.)	*Éditorial (P.É.) *Débat (P.O.) *Critique (P.E.) ○ Essai (C.E.)			*Synthèse informative (P.O.)

Ressources de base

12	1/pr	Programme d'études de français	(communiquer avec le ministère)
12	1/pr	Bilans - guide de l'enseignant	111-11555
12	1/c	Bilans - recueil de textes	111-11503
12	1/c	Bilans - connaissances et activités	111-11504
12	1/2é	Symphonie - livre (non-imprimé)	NI 111-11556
12	1/pr	Symphonie - guide de l'enseignant (non-imprimé)	NI 111-11557
12	1/c	Les franfolies	107-7831
12	1/c	L'exploitation des films en classe	107-7911
12	1/c	Ma trousse d'écriture Ensemble de classe 9 à 12 Trousse B	(communiquer avec le ministère)
12	1/c	Entracte – Manuel de l'élève	(communiquer avec le ministère)
12	1/c	Entracte – Guide d'enseignement	(communiquer avec le ministère)
12	1/c	Entracte – Manuel de l'enseignant	(communiquer avec le ministère)
12	1/c	Entracte – Cahier d'activités	(communiquer avec le ministère)
12	1/c	Entracte – Corrigé du cahier d'activités	(communiquer avec le ministère)
12	1/c	Entracte – DVD	(communiquer avec le ministère)

Autres ressources

12	1/2é	Le Petit Larousse illustré	107-7972
12	1/2é	Le Grand Multidictionnaire de la langue française	107-7970
12	2/c	Dictionnaire général Larousse Anglais/Français	107-7978
12	1/c	Le Grand Eureka	109-9550
12	1/pr	Guide Plus	111-11195
12	1/é	Bescherelle	111-11213
12	1/é	La grammaire 100% -livre (non-imprimé)	NI 109-9451
12	1/é	Stratégies grammaticales	107-7935
12	1/pr	Trousse pancanadienne de stratégies en lecture et en écriture(communiquer avec le ministère)	
12	3/c	En toutes lettres – Référentiel	(communiquer avec le ministère)
12	1/pr	En toutes lettres - Manuel - sec.5	(communiquer avec le ministère)
12	1/c	La nouvelle grammaire en tableaux	107-7976
12	1/c	Dictionnaire des rimes et des assonances	107-7983
12	1/c	500 jeux avec les mots (non-imprimé)	NI 107-7971
12	2/c	Grand dictionnaire des cooccurrences	109-9553
12	1/é	Mon portfolio d'écriture	110-10830
12	1/c	Fais-moi penser	112-12556
12	1/c	Le petit lexique	(communiquer avec le ministère)
12	1/c	Comment faire une analyse de texte	112-12545
12	1/c	Entracte – Comment rédiger une lettre ouverte	(communiquer avec le ministère)
12	1/c	Entracte – Le dernier jour d'un condamné matériel complémentaire	(communiquer avec le ministère)
12	1/c	Entracte – Recueil d'épreuves d'écriture	(communiquer avec le ministère)

Ressources professionnelles :

12	1/pr	La grammaire nouvelle	107-7791
12	1/pr	Enseigner l'oral au secondaire	107-7969
12	1/pr	Corriger les textes de vos élèves	111-11562
12	1/pr	Enseigner la grammaire nouvelle: Pourquoi et comment?	107-7975
12	1/pr	Guide des procédés d'écriture	107-7943
12	1/pr	Grand vadémécum de l'orthographe moderne recommandée	INA107-7977

Romans de classe

12	1/é	Marie-Didace	112-12160
12	1/é	Un homme et son péché	112-12446
12	1/é	Évangéline et Gabriel	112-12486

Romans pour cercles de lecture

12	6/c	Tit-Coq	110-10164
12	6/c	Bousille et les justes	110-10165
12	6/c	L'étranger	112-12161
12	6/c	Dure, dure ma vie	(communiquer avec le ministère)
12	6/c	Docteur Irma - La louve blanche (tome 1)	112-12485
12	6/c	Le peuple des enfants	112-12487
12	6/c	La traversée du continent	112-12488
12	6/c	La mandragore	112-12489
12	6/c	Survivre avec les loups	109-9433
12	6/c	La nuit des temps	112-12499

Essais

12	1/é	Qui a piqué mon fromage ?	112-12555
12	2/c	Kate Moss Machine	112-12539
12	2/c	Culture Code	112-12540
12	2/c	La simplicité volontaire, plus que jamais...	112-12541
12	2/c	Génération W	OP112-12542
12	2/c	Le syndrome de la grenouille	112-12543
12	2/c	Le guide vert	112-12544

FRA611M – Français (cours optionnel)

Ce cours permettra à l'élève d'approfondir ses compétences en français, en utilisant des textes littéraires et des textes courants, dans les domaines suivants:

1. Communication orale (Écoute et production)
2. Lecture (Compréhension écrite)
3. Écriture (Production écrite)

Communiquer avec le ministère pour les ressources et le programme.

Ressource

12	1/pr	Programme de français cours optionnel (N.-B.)	(communiquer avec le ministère)
----	------	---	---------------------------------

Grammaire expliquée – Grammaire avancée du français

Ce cours permettra aux élèves qui éprouvent des difficultés en grammaire de remédier à leurs lacunes et aux élèves qui le souhaitent de perfectionner leur compréhension du fonctionnement de la langue. Le cours vise également à rendre l'élève plus conscient de l'acte d'écriture et de tous les mécanismes qui l'entourent ainsi que de l'importance d'avoir un code clair et rigoureux pour s'exprimer facilement et être compris dans la grande francophonie.

Ressources

11	1/pr	Programme d'études	(communiquer avec le ministère)
11	1/é	Apprentissage de la grammaire du français écrit. Vol.1	111-11612
11	1/pr	Apprentissage de la grammaire du français écrit. Vol.2	111-11613
11	1/pr	Apprentissage de la grammaire du français écrit. Vol.3	111-11614
11	1/pr	L'Express grammatical	111-11615
11	1/pr	Exercices Express	111-11616
11	1/pr	Le chasseur d'anglicismes	111-11617
11	1/pr	Connaitre et maîtriser la nouvelle orthographe	111-11618
11	1/pr	Trouve les erreurs	111-11610
11	1/pr	Trouve les erreurs – Corrigé	111-11611
11	1/é	Stratégies grammaticales	107-7935
11	1/2é	Le Petit Larousse illustré	107-7972
11	1/2é	Le Grand Multidictionnaire de la langue française	107-7970
11	2/c	Dictionnaire général Larousse Anglais/Français	107-7978
12	1/c	Le Grand Eureka	109-9550

11	1/pr	La grammaire nouvelle	107-7791
11	1/é	La grammaire 100% -livre (non-imprimé)	NI 109-9451
11	1/pr	Enseigner la grammaire nouvelle: Pourquoi et comment?	107-7975
11	1/c	La nouvelle grammaire en tableaux	107-7976
11	1/pr	Grand vadémécum de l'orthographe moderne recommandée	INA107-7977
11	1/é	Stratégies grammaticales	107-7935
11	1/c	Dictionnaire des rimes et des assonances	107-7983
11	1/c	500 jeux avec les mots (non-imprimé)	NI 107-7971
11	2/c	Grand dictionnaire des cooccurrences	109-9553

Mathématiques 10^e à 12^e année

MAT421M – Fondements mathématiques et mathématiques pré-calcul 10

Ce programme de mathématiques à caractère académique vise à amener le développement d'habiletés dans trois domaines des mathématiques (la mesure, l'algèbre et le nombre, les relations et les fonctions). Les thèmes abordés sont :

- La mesure
- La trigonométrie
- Les facteurs et les produits
- Les racines et les puissances
- Les relations et les fonctions
- Les fonctions linéaires
- Les systèmes d'équations linéaires

Ressources

10	1/pr	Programme d'études - MAT 421M	(communiquer avec le ministère)
10	1/é	Mathématiques 10 : fondements et pré-calcul – Manuel de l'élève	110-10833
10	1/pr	Mathématiques 10 : fondements et pré-calcul – Guide d'enseignement	110-10834

MAT 421N - Mathématiques du consommateur I

Ce programme de mathématiques appliquées a comme objectif de démontrer aux élèves de 10^e année une utilisation davantage concrète des mathématiques. Les thèmes abordés sont :

- Le revenu et les dépenses
- Les opérations bancaires
- Les tableurs
- Les prises de décision du consommateur
- Le projet de géométrie
- La probabilité et l'échantillonnage

Ressources

10	1/pr	Programme d'études - MAT 421N	(communiquer avec le ministère)
10	1/é	Explorations 10 - Manuel de l'élève	110-10717
10	1/pr	Explorations 10 - Guide d'enseignement	110-10718

MAT521M - Mathématiques pré-calcul 11

Ce programme de mathématiques à caractère académique vise à amener le développement d'habiletés dans trois domaines des mathématiques (l'algèbre et le nombre, la trigonométrie, les relations et les fonctions).

Les thèmes abordés sont :

- Les suites et les séries
- La trigonométrie
- Les fonctions quadratiques
- Les équations quadratiques
- Les expressions et les équations contenant des radicaux
- Les expressions et les équations rationnelles
- Les fonctions valeur absolue et les fonctions inverses
- Les systèmes d'équations
- Les inéquations linéaires et quadratiques

Ressources

11	1/pr	Programme d'études - MAT 521M	(communiquer avec le ministère)
11	1/é	Mathématiques pré-calcul 11 – Manuel de l'élève	111-11620
11	1/pr	Mathématiques pré-calcul 11 – Guide d'enseignement	111-11621
11	1/pr	Mathématiques pré-calcul 11 – Ressource interactive	111-11619

MAT611M – Calcul différentiel et intégral

Le programme de mathématiques vise à amener le développement d'habiletés dans les domaines du calcul.

Les thèmes abordés sont :

- Limites et continuités
- Définition de la dérivée
- Dérivée de fonctions algébriques et de fonctions implicites
- Taux de variation
- Analyse de fonctions algébriques
- Problèmes d'optimisation
- Dérivée des fonctions exponentielles et logarithmiques
- Dérivée des fonctions trigonométriques
- Dérivée des fonctions trigonométriques inverses
- Intégration et intégrale indéfinie
- Intégrale définie

Ressources

12	1/pr	Programme d'études - MAT 611M	(communiquer avec le ministère)
12	1/é	Calcul différentiel - 6 ^e Édition	112-12578
12	1/é	Calcul intégral - 4 ^e Édition	112-12579

MAT621M - Mathématiques pré-calcul 12

Ce programme de mathématiques à caractère académique vise à amener le développement d'habiletés dans trois domaines des mathématiques (le raisonnement logique, la trigonométrie, les relations et les fonctions).

Les thèmes abordés sont :

- Les transformations de fonctions
- Les fonctions racine
- Les fonctions polynomiales
- La trigonométrie et le cercle unitaire
- Les fonctions trigonométriques et leur graphique
- Les identités trigonométriques
- Les fonctions exponentielles
- Les fonctions logarithmiques
- Les fonctions rationnelles
- Les opérations sur les fonctions

Ressources

12	1/pr	Programme d'études - MAT 621M	(communiquer avec le ministère)
12	1/é	Mathématiques pré-calcul 12 – Manuel de l'élève	112-12551
12	1/pr	Mathématiques pré-calcul 12 – Guide d'enseignement	112-12577
12	1/pr	Mathématiques pré-calcul 12 – Ressource interactive	112-12580

MAT 801M - Mathématiques appliquées aux métiers

Ce programme de mathématiques appliquées se veut une alternative au cours académique et a comme objectif de démontrer aux élèves de 11^e et 12^e année comment utiliser les mathématiques à l'intérieur de divers métiers. Les thèmes abordés sont :

- Les concepts fondamentaux des mathématiques
- La construction et le logement
- L'électricité
- Le sens spatial
- La fabrication

Ressources

11	1/pr	Programme d'études - MAT 801M	(communiquer avec le ministère)
11	1/é	Ressource pour l'élève	(communiquer avec le ministère)

MAT 801N - Mathématiques du consommateur II

Ce programme de mathématiques appliquées se veut une alternative au cours académique et a comme objectif de démontrer aux élèves de 11^e et 12^e année une utilisation davantage concrète des mathématiques. Les thèmes abordés sont :

- le revenu et les dettes
- l'analyse et l'interprétation des données
- l'acquisition et l'entretien d'un véhicule
- la technologie de la mesure
- les relations et les formules
- les applications reliées à la probabilité
- l'impôt personnel sur le revenu
- l'élaboration d'un plan d'affaire (facultatif)

Ressources

11	1/pr	Programme d'études - MAT 801N	(communiquer avec le ministère)
11	1/é	Explorations 11 - Manuel de l'élève	111-11515
11	1/pr	Explorations 11 - Guide d'enseignement	111-11516

STA 621M - Statistiques et mathématiques discrètes

Ce programme de mathématiques à caractère académique vise à amener le développement d'habiletés dans les domaines des statistiques, des probabilités et des mathématiques discrètes. Les thèmes abordés sont :

- Les matrices
- La logique
- L'analyse combinatoire
- La probabilité
- La statistique descriptive

Ressources

12	1/pr	Programme d'études - STA 621M	(communiquer avec le ministère)
12	1/é	Ressource pour l'élève	(communiquer avec le ministère)
12	1/é	Notions de statistiques – Laboratoires	112-12495
12	1/pr	Notions de statistiques – Version maître	112-12550
12	1/pr	Algèbre linéaire; vecteurs et géométrie – Manuel	112-12548
12	1/pr	Algèbre linéaire; vecteurs et géométrie – Recueil de solutions	112-12549
12	1/pr	Mathématiques pour l'informatique – Manuel	112-12546
12	1/pr	Mathématiques pour l'informatique – Recueil de solutions	112-12547

Métiers 10^e à 12^e année

CHA701M - Charpenterie

* Communiquer avec le ministère pour le programme et les ressources.

AUT801M et N – Mécanique automobile

10	1/pr	L'auto-excellence Guide d'enseignement Volume 1	110-10829
10	1/pr	L'auto-excellence Guide d'enseignement Volume 2	110-10853
10	1/é	L'auto-excellence Manuel Volume 1	110-10665
10	1/é	L'auto-excellence Manuel Volume 2	110-10854

Sciences humaines 10^e à 12^e année

HIS421M - Le Canada dans le monde

*****Ce cours est présentement en révision.***

Un cours sur le Canada contemporain centré sur les modules suivants :

- Le multiculturalisme
- Les relations francophone et anglophone
- Les relations canado-américaines
- La politique étrangère
- L'aide internationale
- Le Canada et les guerres mondiales

Ressources

10	1/pr	Programme d'études - Le Canada dans le monde (5 modules) pour obtenir le module 6 sur le Canada et les guerres mondiales, décembre 2005	110-10644 (communiquer avec le ministère)
10	1/é	Regard sur le Canada de la Confédération à nos jours 1 ^{re} Éd.	(communiquer avec le ministère)
10	1/pr	Regard sur le Canada de la Confédération à nos jours 2 ^e Éd.	(communiquer avec le ministère)
10	1/pr	Planisphère	(communiquer avec le ministère)
10	1/é	Le Canada contemporain	(communiquer avec le ministère)
10	1/t	Le Canada et la grande guerre de 1914-1918	(communiquer avec le ministère)
10	1/t	Les Canadiens et la seconde guerre mondiale	(communiquer avec le ministère)
10	1/pr	L'étude de l'actualité en salle de classe	101-1022
10	1/pr	Réalités canadiennes (non-imprimé)	NI 110-10261
10	1/pr	L'expérience canadienne des origines à nos jours	110-10262
10	30/c	Un ensemble de 30 romans de titres variés	(communiquer avec le ministère)
10	10/pr	Un ensemble de 10 albums	(communiquer avec le ministère)
10	10/c	Atlas d'histoire du Canada - 2 ^e édition	110-10274
10	1/pr	Le Canada dans le contexte nord-américain	112-12127

DRO521M - Droit

Le cours de Droit 521 M a pour but de faire comprendre les droits et les devoirs de chacun en vertu de la loi. Il amène l'élève à acquérir des habiletés afin de pouvoir organiser des renseignements, communiquer ses opinions et développer une pensée critique. Il traite des sujets suivants :

- Le droit et la société
- Le droit constitutionnel
- Les droits fondamentaux
- Les infractions criminelles
- Les jeunes et la loi
- Le droit familial et successoral
- La responsabilité civile délictuelle

Ressources

11	1/pr	Le Droit - Programme d'études (1994)	111-11222
11	1/é	Le Droit - cahier de l'élève (Gue)	111-11223
11	1/é	Le Droit - texte (Gue)	111-11224
11	1/pr	Projets en droit	(communiquer avec le ministère)
11	1/pr	Comprendre le droit canadien - guide	111-11478
11	40/pr	Comprendre le droit canadien - texte	111-11477
11	1/pr	Famille, droit et société (non-imprimé)	NI 111-11216
11	1/pr	Les droits de la personne - texte	111-11217
11	1/pr	All About Law-text (4th Edition)	111-11313
11	1/pr	Jeu de justody	(communiquer avec le ministère)
11	1/pr	DVD: La Charte des droits et libertés	(communiquer avec le ministère)

ECO621M- Économie

Le programme ECO621M donne une meilleure compréhension de l'économie et de ses concepts fondamentaux. Par l'entremise d'un projet de recherche, l'élève explore les diverses facettes et problèmes économiques de notre société. Les résultats d'apprentissages généraux du programme touchent les éléments suivants :

- Les méthodes de la recherche en économie et le phénomène de la mondialisation
- Les fondements de l'économie
- La microéconomie
- La macroéconomie
- L'économie mondiale
- La réalisation d'un projet de recherche

Ressources

12	1/pr	Programme d'études - Économie 621 (2008)	(communiquer avec le ministère)
12	1/é	L'économie contemporaine (manuel)	112-12491
12	1/pr	L'économie contemporaine (guide d'enseignement, version électronique)	(communiquer avec le ministère)
12	1/pr	Entrepreneurship, l'esprit d'aventure (CFEE) (vidéo)	112-12091
12	10/c	Dictionnaire des termes économiques	112-12128
12	1/pr	Le système économique canadien et ses institutions	112-12167

SOC621M - Individu en société

Ce cours touche aux diverses questions sociales en utilisant les différentes méthodes de recherches sociologiques. Une emphase spéciale est mise sur la culture et les institutions acadiennes.

Ressources

12	1/pr	Programme d'études - L'individu en société (2000)	111-11226
12	1/é	La société humaine (Guérin) (épuisé - communiquer avec le ministère)	NI 112-12117
12	1/é	L'individu en société - cahier de l'élève (x) (non-imprimé)	NI 111-11225
12	1/pr	L'étude de l'actualité en salle de classe	101-1022
12	1/pr	Revue - Tendances sociales canadiennes	111-11215
12	1/pr	Famille, droit et société	111-11216
12	1/pr	Les grands courants de la pensée contemporaine - maître	111-11228
12	1/pr	Les relations internationales (non-imprimé)	NI 111-11230
12	1/pr	Les grandes religions - cahier (non-imprimé)	NI 111-11231
12	1/pr	Familles - Canada (non-imprimé)	NI 111-11232

12	10/c	Dictionnaire de sociologie (non-imprimé)	NI 112-12129
12	1/pr	Sociologie générale - Tome 1 : L'action sociale	112-12163
12	1/pr	Sociologie générale - Tome 2 : L'organisation (non-imprimé)	NI 112-12164
12	1/pr	Sociologie générale - Tome 3 : Le changement social (non-imprimé)	NI 112-12165
12	1/pr	Sociological strategies (non-imprimé)	NI 112-12166
12	1/pr	Les rêves d'Angèle Molinot avec exploitation	(communiquer avec le ministère)
12	1/pr	La promesse avec exploitation	(communiquer avec le ministère)
12	1/pr	Moi, j'attends avec exploitation	(communiquer avec le ministère)
12	1/pr	L'enfant sauvage – DVD	(communiquer avec le ministère)

HIS621M - Civilisations comparées

Durant ce cours, les élèves exploreront les nombreux facteurs qui contribuent au développement d'une société des origines à nos jours. Les élèves participeront activement à l'étude de l'économie, de la politique, des sciences, de la spiritualité et de plusieurs formes d'expressions artistiques. Ils auront l'occasion d'apprendre à appliquer des méthodes de recherche et travailleront par projets.

Ressources de base

12	1/é	L'héritage des civilisations - texte (Chenelière)	110-10569
12	1/pr	L'héritage des civilisations - guide (Chenelière)	110-10596
12	1/pr	Programme d'études – Civilisations comparées	(communiquer avec le ministère)
12	10/c	Atlas historique Larousse (épuisé)	(communiquer avec le ministère)
12	1/pr	Planisphère	(communiquer avec le ministère)

Ensemble de ressources supplémentaire

(communiquer avec le ministère)

Atlas des pays du monde

L'art à la loupe

World Music: Africa, Europe and the Middle East Vol. 1 (CD)

World Music: The Rough Guide-Rythm-Time: World Percussion (CD)

One Voice: Vocal Music from Around the World (CD)

Les religions du monde : Perspectives canadienne

Vivre comme les Mésopotamiens

Vivre comme les Japonais

Vivre comme les Indiens d'Inde

Vivre comme les Indiens d'Amérique

Vivre comme les peuples du passé

Vivre comme les peuples d'Amérique

Vivre comme les Grecs

Vivre comme les Vikings

Vivre comme les Incas

Vivre comme les Inuits

Vivre comme les hommes préhistoriques

Vivre comme les Romains

Vivre comme les Celtes

Vivre comme les Égyptiens

Ensemble de 10 reproductions de l'Image de l'art

Le roman de Renard

Le roman de la rose

Le Coran (Tome 1 et 2)

SCI 421M - Sciences 10

Ce programme de sciences se veut un cours exploratoire offrant une vision des quatre domaines de la science, soient la physique, la biologie, la chimie et la science de la Terre. Les thèmes abordés sont :

- La durabilité des écosystèmes
- Les réactions chimiques
- Le mouvement
- La dynamique des phénomènes météorologiques

Ressources

10	1/pr	Programme d'études - SCI 421M	(communiquer avec le ministère)
10	1/é	Omnisciences 10 - Manuel de l'élève	110-10437
10	1/pr	Omnisciences 10 - Guide d'enseignement	110-10438
10	1/pr	Omnisciences 10 - Feuilles reproductibles	110-10439

BIO 521M- Biologie 11

Ce programme de biologie humaine a comme objectif d'offrir une meilleure connaissance du corps humain, de son anatomie et de son fonctionnement. Les thèmes abordés sont :

- L'organisation du monde vivant
- Les écosystèmes et l'activité humaine
- La cellule : unité fondamentale de la vie
- Anatomie et physiologie végétales
- Anatomie et physiologie humaines I

Ressources

11	1/pr	Programme d'études - Biologie 521M	(communiquer avec le ministère)
11	1/é	Biologie 11 - Manuel de l'élève	111-11385
11	1/pr	Biologie 11 - Guide d'enseignement	111-11386
11	1/é	Biologie 12 – Manuel de l'élève	112-12343
11	1/pr	Biologie 12 - Guide d'enseignement	112-12344
11	1/é	Biologie 11-12 – Manuel de l'élève	111-11632
11	1/pr	Biologie 11-12 – Guide de l'enseignant	111-11633
11	1/pr	Biologie 11-12 – Banque d'évaluation informatisée	111-11651
11	1/pr	Anatomie et physiologie humaines (Marieb)	112-12553
11	1/pr	Biologie (Campbell)	112-12552
11	1/pr	Blessures de mer	111-11634
11	1/pr	Blessures de terre	111-11635

CHI 521M – Chimie 11

Ce programme de chimie a comme objectif d’offrir une meilleure compréhension de la matière et des phénomènes chimiques qui nous entourent. Les thèmes abordés sont :

- Des structures aux propriétés
- Quantités chimiques et stœchiométrie
- Les solutions
- Les gaz

Ressources

11	1/pr	Programme d’études - Chimie 521M	(communiquer avec le ministère)
11	1/é	Chimie 11 - Manuel de l’élève (non-imprimé)	NI 111-11392
11	1/pr	Chimie 11 - Guide d’enseignement	111-11476
11	1/pr	Chimie 11-12 – Manuel	111-11606
11	1/pr	La chimie	(communiquer avec le ministère)

PHY 521M- Physique 11

Ce programme de physique a comme objectif d’offrir une meilleure compréhension des mécanismes physiques existant dans la nature. Les thèmes abordés sont :

- Cinématique 1D
- Dynamique 1D
- L’énergie
- Les circuits électriques

Ressources

11	1/pr	Programme d’études - Physique 521M	(communiquer avec le ministère)
11	1/é	Physique 11 - Manuel de l’élève	111-11383
11	1/pr	Physique 11 - Guide d’enseignement	111-11384
11	1/pr	L’électricité : Guide d’apprentissage - Manuel	111-11577
11	1/pr	La physique	(communiquer avec le ministère)

BIO 621M - Biologie 12

Ce programme de biologie humaine a comme objectif d’offrir une meilleure connaissance du corps humain, de son anatomie et de son fonctionnement. Les thèmes abordés sont :

- Anatomie et physiologie humaines II
- La reproduction et le développement
- La génétique
- L’évolution

Ressources

12	1/pr	Programme d’études - Biologie 621M	(communiquer avec le ministère)
12	1/é	Biologie 11 - Manuel de l’élève	111-11385
12	1/pr	Biologie 11 - Guide d’enseignement	111-11386
12	1/é	Biologie 12 – Manuel de l’élève	112-12343
12	1/pr	Biologie 12 - Guide d’enseignement	112-12344
12	1/é	Biologie 11-12 – Manuel de l’élève	111-11632
12	1/pr	Biologie 11-12 – Guide de l’enseignant	111-11633

12	1/pr	Biologie 11-12 – Banque d'évaluation informatisée	111-11651
12	1/pr	Anatomie et physiologie humaines (Marieb)	112-12553
12	1/pr	Biologie (Campbell)	112-12552

CHI 621M- Chimie 12

Ce programme de chimie a comme objectif d'offrir une meilleure compréhension de la matière et des phénomènes chimiques qui nous entourent. Les thèmes abordés sont :

- La chimie quantique
- La chimie organique
- Les réactions chimiques
- La thermochimie
- L'équilibre chimique

Ressources

12	1/pr	Programme d'études - Chimie 621M	(communiquer avec le ministère)
12	1/é	Chimie 12 - Manuel de l'élève	112-12372
12	1/pr	Chimie 12 - Guide d'enseignement	112-12373
12	1/pr	Chimie générale – Manuel	112-12534
12	1/pr	Chimie des solutions – Manuel	112-12535
12	1/pr	Chimie organique I – Manuel	112-12536
12	1/pr	La chimie	(communiquer avec le ministère)

PHY 621M - Physique 12

Ce programme de physique a comme objectif d'offrir une meilleure compréhension des mécanismes physiques existant dans la nature. Les thèmes abordés sont :

- L'analyse vectorielle
- Cinématique 2D
- Rotation et dynamique 2D
- Les champs

Ressources

12	1/pr	Programme d'études - Physique 621M	(communiquer avec le ministère)
12	1/é	Physique 12 - Manuel de l'élève	112-12363
12	1/pr	Physique 12 - Guide d'enseignement	112-12364
12	1/pr	Physique 12 - Solutionnaire	112-12366
12	1/pr	Physique 12 – Questions informatisées	(communiquer avec le ministère)
12	1/é	Physique 1 (Harris Benson) - Manuel de l'élève	112-12111
12	1/é	Physique 2 (Harris Benson) - Manuel de l'élève	112-12112
12	1/pr	Physique 1 (Robert Resnick) – Manuel	112-12558
12	1/pr	Physique 2 (Robert Resnick) – Manuel	112-12559
12	1/pr	L'électricité : Guide d'apprentissage - Manuel	111-11577
12	1/pr	La physique	(communiquer avec le ministère)

SCI 801M – Sciences appliquées

Ce programme de sciences appliquées se veut une alternative aux cours académiques et a comme objectif de démontrer aux élèves de 11^e et 12^e année le lien entre la théorie et l'application pratique des sciences dans les métiers et dans la vie quotidienne. Les thèmes suggérés sont :

- Dangers des produits chimiques
- Électricité et ses applications
- Êtres vivants microscopiques
- Soins corporels
- Problèmes environnementaux

Ressources

11	1/pr	Programme d'études - Sciences 801M	(communiquer avec le ministère)
11	1/é	Utilisciences 11 - Manuel de l'élève	111-11586
11	1/pr	Utilisciences 11 - Guide d'enseignement	111-11587

Technologies de l'information et des communications (TIC) 10^e à 12^e année

CMM801M - Multimédia

Les élèves développeront des compétences de base en production Web et multimédia au moyen d'expérience pratique en technologies des médias numériques. Le cours mettra davantage l'emphase sur la conception et les activités concrètes. Les créations seront présentées dans un portfolio, soit en format Web ou sur CD. Le cours comprend les modules suivants : les principes de la conception numérique, l'imagerie numérique, l'animation, le montage audio/vidéo et la création Web.

Aucun préalable n'est nécessaire.

Politique sur les cours par correspondance

Les cours par correspondance ne sont pas disponibles par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de l'Île-du-Prince-Édouard. Cependant, le ministère est prêt à reconnaître des cours offerts par les ministères des autres provinces.

1. Les élèves des écoles publiques :

Ces élèves peuvent s'inscrire à leurs propres frais à un cours par correspondance pour un crédit à condition que :

- a)** le directeur de l'école donne son approbation
- b)** et un cours semblable n'est pas disponible dans l'école pendant le séjour de l'élève.

2. Les élèves inscrits ou prêts à s'inscrire dans une école publique mais qui doivent s'absenter pour un temps déterminé :

Ces élèves peuvent s'inscrire à des cours par correspondance avec frais payés par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance à condition que :

- a)** l'élève ne puisse pas assister aux cours à cause d'un accident, d'une maladie ou d'une autre raison acceptée par l'école
- b)** et la direction de l'école donne son approbation.

3. Les élèves qui ne sont pas inscrits dans une école publique :

- a)** Le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance ne défraie ni les coûts d'inscription ni les ressources nécessaires.
- b)** Si l'élève veut recevoir ce cours pour fin d'obtention de diplôme d'études secondaires, il doit s'assurer, avant de s'inscrire, que le directeur de cette école donne son approbation pour le (les) crédit(s).
- c)** Si l'article ci-dessus n'est pas possible, l'individu peut faire application écrite au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance afin de recevoir le crédit ou le certificat.

*** Cours locaux**

À part des programmes décrits dans ce document, il pourrait y avoir une demande pour des cours additionnels. Ceux-ci deviennent des cours locaux. Un formulaire de demande pour un tel cours est disponible au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance. Les codes pour ces cours adoptent le X au lieu du M ou N; par exemple, l'école François-Buote offre un cours d'art dramatique qui se nomme ADR701X, des modules variés en technologie et carrières nommés TEC801N, et l'aide aux pairs TPP701M et TPP801M (Tutorat par les pairs).

Échéancier du processus du développement de programme et du choix des cours locaux :

Hiver	Régime pédagogique terminé, imprimé et distribué
Août-septembre	Membres des comités de curriculum choisis
1 ^{er} novembre	Lettre d'intention d'offrir un programme local pour l'année suivante envoyée au ministère
15 février	Formulaire avec détails additionnels tels que « ressources » soumis au ministère
Mars	Approbation des cours locaux
30 avril	Le ministère approuve les nouvelles autorisations pour septembre